

Protokół Nr 17/25
ze wspólnego posiedzenia Komisji Edukacji i Kultury
odbytego w dniu 24 czerwca 2025 r. w godz. od 14:00 do 15.30
w Kamienicy Kultury w Jarocinie

* * *

Posiedzenie otworzył i prowadził **Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz**, który na wstępie powitał wszystkich członków Komisji i zaproszonych gości. Witam serdecznie dyrektorów szkół w osobach Zespołu Szkół Ponad Podstawę nr 1, panią Martę Janiak, nr 2, pana Witolda Bierłę, z Liceum Ogólnokształcącego, panią Dorotę Andrzejewską i z Zespołu Szkół Przyrodniczo-Biznesowych w Tarcach, pana Sławomira Wilaka. Witam serdecznie Przewodniczącą Rady, Skarbnikę, panią Wicestarostę i pozostałych członków Komisji Edukacji i Kultury. Porządek obrad mieliśmy wysłany. Widzimy, punkt pierwszy, oferta szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025-2026. Wszystkich tych szkół, których przedstawiciele dyrekcji są z nami. Punkt dwa, ocena wykonania budżetu powiatu za rok 2024 w zakresie działania komisji. Punkt trzy, sprawy bieżące, zaopiniowanie projektu uchwały, zapoznanie się z materiałami sesyjnymi w zakresie działania komisji. Podpunkt a, zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego, zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu powiatu jarocińskiego na rok 2025. Dziękuję. Kto z członków komisji jest za takim porządkiem obrad? Proszę o podniesienie ręki. Dziękuję. Stwierdził, że Komisje mogą podejmować prawomocne decyzje, gdyż zachowują quorum.

W posiedzeniu Komisji udział wzięli członkowie komisji wg listy obecności, która stanowi załącznik nr 1 do protokołu. W posiedzeniu wzięło udział 11 członków.

Tematyka posiedzenia:

1. Oferta szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025-2026.
2. Ocena wykonania budżetu powiatu za rok 2024 w zakresie działania komisji.
3. Sprawy bieżące – zaopiniowanie projektów uchwał, zapoznanie się z materiałami sesyjnymi w zakresie działania komisji.

1. Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Jarocińskiego na 2025 r.

Ad. pkt. 1.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - Oferta szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025-2026.

Pani Marta Janiak, dyrektor ZSP Nr 1 w Jarocinie - witam państwa serdecznie. Przedstawię naszą ofertę. Na rok szkolny 2025-2026, jaką proponujemy młodzieży w tym roku szkolnym. I tak utworzyliśmy, zaproponowaliśmy młodzieży nowy profil psychologiczny w liceum z rozszerzoną biologią, językiem polskim, językiem angielskim. Na tą chwilę muszę powiedzieć, że ponieważ zakończyła się rekrutacja, będziemy teraz tworzyć klasy na dniach. Mamy największe zainteresowanie, jeżeli chodzi o ten profil i o liceum psychologiczne na tą chwilę. Również zaproponowaliśmy tutaj w ofercie w technikum sześć zawodów. Technik mechatronik, technik budownictwa, technik informatyk, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik rachunkowości. Na tą chwilę, jeżeli chodzi o technikę, największą popularnością cieszą się zawody technik usług gastronomicznych. Na tą chwilę z pierwszego wyboru mamy 29 osób. Technik budownictwa. 26 osób z pierwszego wyboru, technik grafiki i poligrafii cyfrowej 23, technik informatyk 21, technik mechatronik 20 i technik rachunkowości 22.

Łącznie z pierwszego wyboru, tylko i wyłącznie z pierwszego wyboru, bo oczywiście wybór drugi i trzeci może ulec tutaj zmianie. Na tą chwilę mamy chętnych 191 uczniów. To wszystko, dziękuję.

P. Witold Bierła, dyrektor ZSP Nr 2 w Jarocinie - panie przewodniczący, szanowni państwo. Plan był taki, aby otworzyć 12 oddziałów, 6 klas branżowych, 3 technika. W tych 3 technikach klasy dwuzawodowe i 3 licea. I na chwilę obecną wygląda to tak, że nabór na szkoły branżowe jest większy. Czyli utworzymy nie 6, a 7 klas. Jest tylu chętnych i takie jest zainteresowanie. I pozostałe zostają bez zmian, czyli 3 licea, 3 technika. Jeżeli chodzi o licea, to praktycznie minimalnie w tej chwili zainteresowanie jest większe liceum ratowniczym. Ale to jest takie tam, powiedzą pojedyncze osoby. Generalnie do wojskowej, do policyjnej jest podobnie. Ponad 30 osób z pierwszego wyboru. I jeżeli chodzi o technika, no to tak jak mówiłem, dwuzawodowe. Jeżeli chodzi o technika, to największą popularnością na chwilę obecną cieszy się technik, mechanik obróbki skrawaniem, czyli maszyny CNC. Jeżeli chodzi natomiast o szkoły branżowe, to na chwilę obecną największym zainteresowaniem cieszy się fryzjer. 35 osób. Mechanik pojazdów samochodowych 30, i elektromechanik pojazdu samochodowych 27. Pozostałe zawody... no sprzedawca jeszcze 28, to też jest dużo. Cukiernik 23, a pozostałe zawody to kilkanaście lub kilka osób w zawodzie. To tyle, dziękuję.

Pani Dorota Andrzejewska, Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Jarocinie - my proponujemy w tym roku profile, które sprawdziły się uczniowie po liceum, bo mamy tylko jeden typ szkoły. Jest to biologiczno-chemiczny profil, drugi lingwistyczny, matematyczno-fizyczny, humanistyczny oraz matematyczno-geograficzny. Ze złożonych wniosków wynika, że mamy 3 osoby na jedno miejsce w biolchemie, 3 osoby na jedno miejsce w lingwistycznych, matematyczno-fizyczny 37 osób, na humanistyczny 55, matematyczno-geograficzny 54. W tym są tu, jak Pani Dyrektor powiedziała, pierwszego, drugiego i trzeciego wyboru na pewno. Z tego pierwszego wyboru mamy 259 osób, które złożyły i to jest najwięcej, bo aż 78 na biolchem, na lingwistyczny 91. Najmniejszym zainteresowaniem cieszy się matematyczno-fizyczny, bo tutaj 29 osób pierwszego wyboru i to wtedy wszystko wyniknie, kto dostanie się, z jakimi punktami, do jakiego profilu. Taka jest propozycja. Wpłynęło wniosków 352. Z tego pierwszego wyboru 261 chyba, dokładnie. I to jest oferta na ten rok, jeśli chodzi o profile. Dziękuję bardzo.

Pan Sławomir Wilak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach - Panie Przewodniczący, Szanowni Zebrani. No tak jak corocznie oferujemy i szkołę branżową pierwszego stopnia i technikum, do szkoły branżowej pierwszego stopnia w tym momencie zgłosiły się 3 osoby, także na pewno klasy nie będzie. A jeżeli chodzi o technikum, no to mamy, jak mieliśmy 3 klasy, myślę, że te 3 klasy zostaną otwarte, to są klasy dwuzawodowe. Proponujemy technika rolnika i technika agrobiznesu, ale na technika rolnika nie ma zainteresowania, technik agrobiznesu tak. Technik architektury krajobrazu, technik technologii żywności, technikum weterynarii, największe zainteresowanie i technik logistyki, technik fotografii i multimediiów, to są 3 takie wiodące te kierunki. Technik ochrony środowiska, technik spedytor, który jest zawsze łączony z technikiem logistyką, albo wybierają spedytora, albo logistykę, będzie technik logistyk. I jeżeli chodzi o szkoły dla dorosłych, no w tym momencie jeżeli chodzi o zainteresowanie, to wszyscy się tylko pytają, do kiedy mogą składać dokumenty, ale na pewno będzie kwalifikacyjny kurs zawodowy rolnik, który trwa 8 miesięcy i daje jakby tą pierwszą kwalifikację. I mamy jeszcze drugą kwalifikację dla tych, którzy skończyli tą pierwszą, to jest technik agrobiznesu, 6 miesięczny kurs. Łącznie to daje dla osób, które mają średnie wykształcenie, niekoniecznie maturalne, ale średnie, daje im to tytuł technika agrobiznesu. I na te kursy też już mamy chętnych. Łącznie pierwszego wyboru w technikum mamy 110 podań, a drugiego i trzeciego nie liczę, bo to dopiero w momencie, kiedy ta rekrutacja jakby ruszy tak naprawdę, kiedy będą przenosili te dokumenty w oryginałach do szkoły, to wtedy to się wszystko zacznie wyjaśniać. Dziękuję bardzo.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz – dziękuję bardzo. Czy są pytania ze strony państwa radnych?

Radna M. Niestrawska – Kaźmierczak - Ja nie jestem w tej komisji, ale mam pytanie do Pana Wilaka i dotyczy to podchodzenia do matur. Bo statystyki pokazują, że w Państwa placówce 50% uczniów podchodzi do matur. Czyli to jest absolutnie inne niż we wszystkich szkołach i typu technikum i liceum. I chciałam spytać z czego to wynika, bo... no właśnie, z czego to wynika?

Pan Sławomir Wilak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach - Od początku, jak tylko przyszedłem, jak startowałem do konkursu, to jednym z moich punktów było to, że chciałbym, żeby wszyscy uczniowie, wszyscy absolwenci przystępowali do matury. Mówię to wszystkim głośno, nauczycielom, uczniom i wszystkim, którzy tylko maturą są zainteresowani. Sprawdzałem, jak to było wcześniej, kiedy ja tam nie byłem dyrektorem i ilość przystępujących uczniów do matury praktycznie kształtuje się cały czas na takim samym, na zbliżonym poziomie, zależnie od rocznika. Jak ja sobie procentowo to wyliczyłem. Ostatnie 5 lat mam dostępne w OK i mogę to dokładnie powiedzieć. W 2021 roku było to 70% absolwentów, w 2022 62%, w 2023, no to już pandemia, ale 49%, potem było 46%, w tym roku 55% absolwentów, bo liczę tylko tych, którzy są absolwentami i mają możliwość do tej matury przystąpić. Z czego to wynika? Mógłbym powiedzieć jeszcze w poprzednich latach, że nie wiem, że może ktoś ich zniechęcał, że ta fama idzie, że do matury jak ktoś będzie przystępował, to będzie miał trudniej, ale wszystkie te argumenty upadają w momencie, kiedy w tamtym roku zrobiła się już rekrutacja elektroniczna, a w tym roku tylko elektroniczna. Do 7 lutego praktycznie nie musimy mieć informacji o tym, czy ktoś chce maturę zdawać, czy jej nie chce zdawać, może się zgłosić elektronicznie i my dopiero jako sekretariat, dyrektor, wicedyrektor, my to widzimy, nikt z nauczycieli tego widzieć nie musi. Słyszę cały czas takie opinie, wiem, bo nawet mieliśmy kontrolę z kuratorium 2 lata temu i ankietę anonimową dla wszystkich absolwentów, dla wszystkich klas piątych. Dlaczego nie podchodzą do matury? No to mogę powiedzieć, a ankietę była anonimowa, przeprowadzana tylko przez pracowników kuratorium. Nie było nikogo przy jej przeprowadzaniu. Dwie osoby wskazały na to, że nauczyciele ich zniechęcają do podchodzenia do matury, że jeżeli nie będą podchodzili do matury, to będą mogli szkołę skończyć, a jeżeli przystąpią, to będzie im trudniej. Od dwóch lat zaproponowaliśmy im w szkole, bo matematyka jest tym przedmiotem, który tutaj jakby najgorzej idzie, dodatkowe godziny z puli na rozwój zainteresowań uczniów na matematykę. I tej matematyki mają dużo. Efekty tego było widać już w poprzednim roku, kiedy ta zdawalność była dużo wyższa i uzyskaliśmy tytuł brązowej szkoły w rankingu perspektyw wśród technikum. Czekam na tegoroczne wyniki, bo w tym roku powtórzyliśmy to samo. Liczba godzin matematyki jest większa, niż wynika to z siatki godzin. Zobaczmy jaki to da efekt. Ja chciałbym, żeby przystępowało 100% uczniów. Wtedy bym miał obraz tego, jak im ta nauka w szkole idzie. Z drugiej strony, patrząc na to, jacy uczniowie do nas trafiają, jakie mają wyniki na świadectwie, albo jakie mają wyniki z egzaminu po szkole podstawowej już teraz w tym momencie, no to nie wszystkich stać, żeby tą maturę zdać. Staramy się, tyle ile możemy. O tym, jak szkoła uczy, może świadczyć to wyniki z egzaminu zawodowego. Jeżeli chodzi o egzamin zawodowy, przychodzą u nas uczniowie właściwie z pustą kartą. Przez 5 lat tego, czego my ich nauczymy, to możemy to po tych 5 latach sprawdzić, czy my im coś dajemy, jeżeli chodzi o naukę w szkole. I mogę powiedzieć z czystym sumieniem, że zdawalność egzaminów w większości jest bliska 100%, a wszyscy muszą do tego egzaminu przystąpić, bo taki jest warunek. Najpierw warunek promocji z klasy do klasy, a potem ukończenia szkoły. Jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, nie może ukończyć szkoły, a w danym roku, jeżeli nie przystąpi do egzaminu, to nie otrzymuje promocji. I jakby wyznacznikiem tego, jak my uczymy, to jest właśnie ten egzamin zawodowy. Ja wiem, że matura daje przepustkę na studia, ale na wynik egzaminu maturalnego składa się to, z czym oni już do naszej szkoły przychodzą. A na wynik egzaminu zawodowego mamy największy

wpływ, właściwie jedyny wpływ, tak? Oprócz tych dwóch miesięcznych praktyk, kiedy to nasi nauczyciele uczą ich tak, że oni te egzaminy... do nich przystępują i je zdają. A żeby przystąpić do matury i żeby ją zdać, no to trzeba mieć już jakiś zasób wiedzy z poprzedniej szkoły. Może tyle. Dla mnie, i to mówię wszystkim, i wszyscy to wiedzą, nauczyciele moi to wiedzą i komisja to wie, że ja chciałbym, żeby wszyscy przystępowali do matury, bo wtedy... nie ma tego, że ktoś nie przystąpił, a być może jakby przystąpił to by zdał, bo to też tak może być. Oni przystępując do matury mogliby się chociażby sprawdzić. Nie zależałoby mi na tym, żeby być wysoko w rankingu perspektyw, bo nie o to chodzi. Chodziłoby o to, żeby zobaczyć na ile ci uczniowie są w stanie tę maturę zdać. I większą porażką jest ten jeden, który nie przystąpi, a może gdyby przystąpił, by zdał, niż to, żeby przystąpiło 100% i nie zdałoby 50%, bo wtedy miałbym jakiś obraz tego, jak to wygląda, jeżeli chodzi o maturę. A te zniechęcanie, przychodząc już do szkoły, już słyszałem, że nauczyciele zniechęcają uczniów do tego, żeby przystępowali do matury. I być może to jest taka opinia, która powtarzana jest z roku na rok. Była kontrola, zgłosili, przyjechała potem mama tego ucznia, który tę informację do kuratorium podał i ona mówi, że...

Radna M. Niestrawska – Kaźmierczak - Mówił pan, że to było anonimowo. Proszę? Mówił pan, że ankieta była anonimowa.

Pan Sławomir Wilak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach - ankieta była anonimowa, ale skarga była, żeby skargę można było rozpatrzyć, skarga musi być podpisana. Mama zresztą przyszła do tego ucznia i powiedziała, że ona sobie nie zdawała sprawy, że to tak będzie potem wyglądało to wszystko, ale konsekwencje musieliśmy ponieść. No i tak to wygląda. W tamtym roku jedna mama zgłosiła, ponieważ system elektroniczny jest, zgłosiła uczennicę bez jej wiedzy do matury. I to był większy problem, bo uczennica przyszła do nas i płakała, że ona nie chce tej matury zdawać, a do matury została zgłoszona przez rodzica, bo rodzic miał dostęp do systemu, bo dostęp mają uczniowie. No i jak nieopatrznie dała mamie dostęp, to mama zgłosiła. Zgłosiła sama uczennicę, a ona nie chciała. I to był większy problem, bo trudno nam było ją potem wycofać z tej matury. Nie byliśmy, nie wiedzieliśmy, czy to była jej decyzja, czy rodziców. No to może tyle. Ja cały czas twierdzę, że ja bym chciał, żeby wszyscy zdawali maturę u mnie.

Radna M. Niestrawska – Kaźmierczak - To bardzo panu dziękuję, bo mnie te cyfry niepokoją. Znaczącej bardziej mnie niepokoiły właśnie takie pogłoski, o których pan mówił, że się mówi. Więc życzę panu wytrwałości w tym edukowaniu młodzieży. Bo jeśli zdawalność techników jest w państwa szkole wysoka, to tak samo mogło być z egzaminami maturalnymi. Więc życzę powodzenia i pozwolę sobie cytaty z tej komisji podawać dalej. Jako słowa pana dyrektora. I drugie pytanie pan mówił, tylko jeszcze jedno pytanie. Pan mówił o tym, że do lutego młodzież się zgłasza w systemie, tak? A do kiedy są wystawiane oceny semestralne? Deklaracja. Tak, tak, deklaracja. Ale czy to się jakoś zbiega z wystawianiem ocen?

Pan Sławomir Wilak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach - Jeżeli chodzi o pierwsze półrocze, to u nas jest tak, że zawsze na pierwsze półrocze oceny mamy do końca grudnia, czyli do Bożego Narodzenia. Zrobiliśmy to ze względu na to, że od kiedy wprowadzono wakacje, ferie zimowe w różnych terminach, żeby już nie mieszać i nie zmieniać tego, to do pierwszego półrocza mamy właściwie do Bożego Narodzenia. Oczywiście oceny na koniec roku wystawiane są dopiero w kwietniu. No bo w kwietniu oni edukację kończą, ale sam system elektroniczny już gwarantuje teraz to, że nauczyciele nawet nie muszą wiedzieć, kto do matury się zgłosił. Oni już nie muszą przynosić deklaracji papierowych, nie muszą informować nas o tym, czy chcą przystąpić do matury, czy nie. Wie o tym tylko sekretariat, który musi potem zgłosić to dalej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, żeby można było przygotować arkusze. I nikt więcej tego wiedzieć nie musi.

Radna M. Niestrawska – Kaźmierczak - Bardzo dziękuję. I tak jak mówię, trzeba to młodzieży i rodzicom mocno mówić. Bo ja znowu się spotkałam z przypadkiem kogoś, kto w czwartej klasie mówi, że nie podejździe do matury.

Pan Sławomir Wilak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach – Ja tylko jeszcze jedno słowo powiem. Ja mówię na pierwszych wywiadówkach, jak przychodzą rodzice, że ich dzieci wybrały sobie najtrudniejszą szkołę, jaką mogą mieć. W liceum jest tylko matura. Przepraszam, nie obrażam w tym momencie liceum. A w technikum jest ta sama matura, bo to są te same wymagania i ta sama komisja sprawdza tą maturę, plus jeszcze egzaminy zawodowe. W większości kierunków dwa, jest tylko ochrona środowiska, gdzie jest tylko jeden egzamin. A pozostałe kierunki mają dwa egzaminy zawodowe, czyli plus matura, plus egzamin zawodowy.

Pani Marta Janiak, dyrektor ZSP Nr 1 w Jarocinie - Chciałam tylko dodać do tego, co powiedział Pan Dyrektor Wilak. Z doświadczenia kuratorskiego wiem, dlaczego uczniowie nie podchodzą do matury, jeżeli chodzi o kwestie właśnie szkół. Na przykład technika rolnika, technika inżyniera. Po prostu uczniom zależy tylko i wyłącznie na egzaminie zawodowym. I taka jest tendencja, że oni chcą mieć zawód i nie zależy im na maturze. Natomiast niestety po latach wracają do szkoły i proszą o to, że by chcieli przystąpić do matury. I jest taka tendencja i myślę, że to też w jakiś sposób tutaj pokazuje, że to nie jest kwestia tylko i wyłącznie nauczycieli, a dyrekcji, rodziców, ale również uczniów, którzy na daną chwilę nie chcą po prostu przystąpić do matury. W związku z tym na przykład technik rolnik zależy tym uczniom tylko na egzaminie zawodowym i na to, żeby po prostu wysoko zdać. I to też jest pewna tendencja, która w takich szkołach jak w Tarcach, w Przygodzicach również po prostu występuje corocznie.

Radny Sł. Gruchała - Tylko to taka mentalność, bo oni myślą, że oni nie tracą przystępu, a nuż by się udało zdać tę maturę.

Pani Marta Janiak, dyrektor ZSP Nr 1 w Jarocinie - Dokładnie. I ciężko wytłumaczyć, że to jest faktycznie przyszłościowe i daje perspektywę, bo mają później możliwości. Nie wiemy, co ich w życiu czeka. Natomiast ciężko im to wytłumaczyć i z tym musimy, że tak powiem, cały czas walczyć. Dziękuję.

P. M. Drzazga, Przewodniczący Rady - Panie Przewodniczący, to znaczy ja chciałem potwierdzić, co mówiła Pani Dyrektor, dlatego że to od wielu lat się toczy. Zresztą kuratorium to najlepsze miało akurat wgląd i często właśnie w szkołach typu właśnie zawodowego, gdzie uczniom zależało, żeby otrzymać określone kwalifikacje i po prostu skupiali się tylko na tym. Tym bardziej, że egzaminy zawodowe są ciężkie, nie są wcale proste. Stąd jak gdyby odkładali egzamin maturalny może na nigdy, a może na zaś. Tylko, że zaś to jest bardzo trudno wrócić. Po prostu to nie jest takie proste. Tym bardziej, że chyba, że będzie się chodziło na jakieś kursy, które pomogą uzyskać po prostu później ten właśnie tytuł i przystąpić już do samej matury. Ale wiem, że to jest, mówię, problem złożony i przez wiele lat się wszyscy borykają. Także tutaj Panu Dyrektorowi się wcale nie dziwię, że trudno jest niekiedy uczniom nakłonić do tego, żeby zdawali maturę. Tym bardziej, że biorą pod uwagę specyfikę szkoły, uczniowie idą do swojego jak gdyby zawodu. Idą do rolnictwa, bo większość tutaj mamy akurat już rolników i przede wszystkim zależy im na uzyskaniu odpowiednich kwalifikacji w zakresie danego zawodu. Tym bardziej, że jeśli ten zawód będą szczególnie w rolnictwie wykonywać. Więc mówię, tu jest problem. Ale ja mam pytanie do Dyrektora, do Pana Witka Bierły. Panie Dyrektorze, bo my wiemy, że na terenie pańskiej szkoły zaczynają się tam różne rzeczy, dziadzi budowlane. I między innymi zwracał się Pan z prośbą od Cechu Rzemiosł Różnych w Jarocinie. Jeśli chodzi akurat o pomoc w realizacji zajęć praktycznych dla uczniów klas pierwszych, trzecich i czwartych techniką pojazdów samochodowych. Bo rzeczywiście Państwo nie będą mogli tego realizować.

I to jest w wymiarze czterech lub pięciu godzin lekcji. W zależności oczywiście od klasy. Czy Pan Dyrektor mógłby przybliżyć, o jaką ilość uczniów by chodziło w danym okresie? Bo to jest po prostu istotne. Bo ja sobie rozumiem, że z jednej strony tu zwracamy się do rzemiosła i tam do tych właśnie zakładów, w których mogą ci uczniowie odbywać praktykę. Chodzi mi najpierw o skalę, żebyśmy wiedzieli jaką jest skalę. A za chwilę będziemy rozmawiali dalej na ten temat.

P. Witold Bierła, dyrektor ZSP Nr 2 w Jarocinie - to średnio trzeba liczyć około 15 osób w roczniku. Czyli razy cztery klasy. Chociaż czwarta klasa, piąta klasa to właściwie... Oni mają tylko pierwszy semestr, wiadomo, zajęcia. Ale to też nawet nie mają zajęć praktycznych, tylko mają głównie, powiedzmy, teorię. W związku z tym cztery klasy razy średnio 15. No to gdzieś koło między 55 a 60 osób. Gdzieś w tych granicach. Z klasą pierwszą. Pierwsza, druga, trzecia, czwarta. Przepraszam, drugiej nie było. Czyli mniej. Około 45 osób. Do 50. Czyli mniej. Bo drugiej klasy nie było naboru, bo to był ten rok przejściowy. W związku z tym jest ta ilość mniejsza. No i ten rok musimy sobie jakoś poradzić po prostu.

P. M. Drzazga, Przewodniczący Rady - ja rozumiem. Tylko chodzi po prostu o to, że uczniowie i tak muszą odbyć te praktyki. Bo przecież jest ramówka. W ramach tej ramówki po prostu musi być to zrealizowane. Więc dlatego też... Ja tu może oddam teraz właśnie głos panu przewodniczącemu. W tej kwestii się wspólnie zastanowimy.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz – Chodzi o to, żeby pomóc zagospodarować tę młodzież. Bo cały czas jedna klasa jest, co miesiąc chodzi na praktyki do przedsiębiorców. Tak? To utrzymujemy to?

P. Witold Bierła, dyrektor ZSP Nr 2 w Jarocinie - Jeżeli chodzi o technikum, to dwa razy w cyklu kształcenia, w trzeciej i w czwartej klasie odbywają miesięczne praktyki. Cztery tygodnie praktyk w zakładach.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz – przedstawię moją prezentację cechową, to ja bym pokazał jakie mamy moce przerobowe tych rzemieślników. Czyli członków Cechu, którzy szkolą pracowników młodocianych mamy 280. Z tego w zawodach rzemieślniczych jest 235. Nie rzemieślników mamy 19. I sprzedawców mamy 26. I teraz liczba... aktualna liczba zawodów rzemieślniczych w cechu. I tu mamy tą rubrykę, gdzie możemy tych uczniów z technikum zagospodarować. Czyli ten zawód mechanik pojazdów samochodowych, 27 zakładów. Elektromechanik pojazdów samochodowych. No blacharz, może lakiernik by tutaj wypadał. Ale tu mamy moce przerobowe na to, żeby pomóc to szkole zagospodarować tych uczniów, którzy mają odbyć te praktyki. To się tak jakby kumuluje. Bo z jednego rocznika będą chodzić miesięczne praktyki. A z tych innych roczników, tych, które tu żeśmy podali. Jeden, trzy, cztery i pięć, tak? Pięć to jest mało. To będzie jednodniowe, czy półdniowe, tak?

P. Witold Bierła, dyrektor ZSP Nr 2 w Jarocinie - To znaczy tak, bo tam właśnie w grę wchodzi właśnie to pół dnia. Czyli na przykład jakby dwie zmiany. Czyli oni mają... Od ósmej przykładowo do jedenastej trzydzieści. Od jedenastej trzydzieści tam powiedzmy do godziny piętnastej. I w tym jednym dniu jakby dwie zmiany można by było odbyć w danym zakładzie pracy. Także nie, że jedna osoba cały dzień. Tylko na przykład jeżeli by przyszła, no nie wiem, dwie osoby rano i dwie osoby po południu. To już w jednym zakładzie co najmniej cztery mogłyby jednego dnia już tą praktykę odbyć, nie? A te miesięczne praktyki to są marzec, kwiecień. No bo teraz był marzec, kwiecień. One są miesięczne dla technikum. No i w tym momencie, no chyba żeby się te zakłady gdzieś tam pokryły. Ale jakby się nie pokryły, no to nic nie przeszkadza. Żeby... Bo ci uczniowie w tym czasie jak będą miesięczne praktyki mieli, no to nie będą mieli zajęć w szkole. Czyli zajęć praktycznych. Czyli jakby jedno z drugim się nie gryzie, nie?

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz – ja wystąpiłem jako Cech do powiatu, czy istnieje możliwość rekompensowania tej opieki nad tymi praktykantami dla przedsiębiorców? Stąd tutaj rozmawiamy na ten temat, bo przewodniczący Rady przychylił się do tego mojego wniosku, że nie wiemy jaki będzie wynik, tak? Ale podjęliśmy się tutaj do rozmowy. I stąd jest to pytanie, wyjaśniające ze strony dyrektora, żeby wiedzieć, o czym rozmawiamy, jaka to jest skala i jak ewentualnie przyszli rzemieślnicy muszą być przygotowani. No bo muszą tak, przygotować jakieś stanowisko. Rozumiem, że oni wszyscy będą przygotowani pod względem ubioru, tak? To już będzie, ale ktoś musi to nadzorować. No jak taki młodociany przyjdzie na 4 godziny, to samo zapoznanie się z firmą przez jeden dzień będzie, a ktoś musi to prowadzić, tak? Dlatego wystąpiłem jako upoważniony przez te zakłady, wstępnie jestem z nimi po rozmowie, no że tak, ale no to są jakieś dodatkowe obciążenia. No mówię, no to proszę wystąpić do powiatu, czy powiat jest w stanie coś za to zrekompensować. Stąd takie tutaj było to dzisiejsze spotkanie i dzisiejsze, wykorzystując to, że mamy dyrektora, wspólnie możemy tutaj na ten temat porozmawiać. My dołożymy wszelkich starań, tak? Żeby pomóc, bo myślę, że za rok, jak już będą te warsztaty, to w drugą stronę będziemy mogli korzystać, jako uczniowie szkoły branżowej pierwszego stopnia. Będą mogli tam się doksztalać, a niemniej będzie to potrzebne, tak? Bo zakłady rzemieślnicze są tak troszeczkę specjalistycznie ukierunkowane, że niektóre robią tylko same silniki, niektóre robią same nadwozia, niektóre robią części elektroniczne i blacharskie, a tam by było już takie wyrównanie tych wszystkich szans i doprecyzowanie tych umiejętności, żeby ten zawód mechanika był tak zwany kompletny. Myślę, że do tej pory ta współpraca była bardzo dobra i będziemy to dalej to robić. A ja tutaj z tej prezentacji chciałbym tak pokazać ten wycinek szkolnictwa branżowego, to co dotyczy pracowników młodocianych u rzemieślników. Czyli mamy tych zakładów, którzy szkolą 248. W tych zawodach są tutaj różnica między członkami cechów, a różnica między tymi, którzy się szkolą jest dlatego, że zakłady szkolą w kilku zawodach, stąd tych zawodów, które jest możliwość szkolenia jest więcej. Poproszę o następny slajd. Tutaj mamy tych, którzy są nie nazwani rzemieślnikami, a są nauczycielami praktycznej nauki zawodu. Oni nie zdają egzaminów czeladniczych przed komisją w Izbie Rzemieślniczej. I tu mamy nabór uczniów na rok szkolny 2025-2026 w różnych, na praktykach w zakładach rzemieślniczych i nie rzemieślniczych. Czyli dla rzemieślników jest 153, nie rzemieślników 29 i sprzedawców jest 14. Z podziałem na zawody, czyli to co tutaj dyrektor powiedział najwięcej mechaników samochodowych i w szkole średniej i w szkole branżowej. Elektromechaników to są dwa zawody wiodące wśród chłopców. Jest dość dobry wynik stolarza, dość dobry wynik elektryka. No a niektóre zawody są dokładnie pojedyncze. I tutaj wśród dziewczyn fryzjer się liczy. Mamy teraz koniec roku w piątek. Uczniowie, którzy kończą szkołę branżową pierwszego stopnia zdawali egzaminy. Tych, którzy w zawodach rzemieślniczych wychodzą na rynek i mają uprawnienia już do pracy. Tych, którzy zdawali, a nie wiemy czy zdali. Bo to jest ogłoszenie będzie 31. Było ich 208. I teraz z podziałem na zawody, które wychodzą na rynek. I tu się kolejny rok powtarza, że największa ilość, których zdobywają kwalifikacje zawodowe to jest mechanik, elektromechanik samochodowy. Monter zabudowy, robót wykończeniowych było nie najgorzej. Elektryk jest bardzo dobry, bo ten elektryk jest zawodem deficytowym w skali kraju, a u nas jest to dość dobrze wyglądający... ludzie się, młodociani, kształcą w tym zawodzie, no i jak zwykle fryzjer i sprzedawca, gdzie jest na rynek wchodzi też określona ilość tych, którzy kończą szkołę wrażliwą pierwszego stopnia, w sumie ich 287, które zasilą rynek pracy jarocińskich lub też pójdą do tego. Drugi członek działalności jarocińskiego Cechu, to jest ten Jarocińskie Centrum Edukacji i Kariery, tutaj tak chcę się pochwalić, z tym mamy dofinansowanie z różnych źródeł na te szkolenia, z Urzędu Miejskiego mamy prawie 250 tysięcy, inkubatora rzemiosła 60 tysięcy i w kosztach finansuje nasz Urząd Gminy w Jaraczewie. Czyli kwotę dysponujemy 339 tysięcy. Poproszę o kolejny slajd, tak dla informacji, jakie kursy się odbyły i ilu ich zdobyło do tej pory. Najbardziej popularny kurs koparko-ładowarki jest 40, było chętnych, poradziliśmy zrobić tylko 11, wózek widłowy 24, 10 zdobyło, spawanie MIG, MAG, tu mamy, było chętnych 13, 17, ten turnus dla 10 był, warsztaty florystyczne 16, social media, duże zapotrzebowanie i tu 2 turnusy było, 26 zostało, kolejne takie duże zainteresowanie, to jest opiekunka w żłobku, 22 osoby, a 40 było chętnych, kurs pedagogiczny 14, kolejny agent ubezpieczeniowy zrobiliśmy, bo takie zapotrzebowanie było zgłoszone, że było chętnych, którzy chcą uprawnienia zdobyć, agenta ubezpieczeniowego 10, tych 10 dla nich

zorganizowaliśmy ten kurs. No tradycyjnie kurs BHP dla uczniów, którzy rozpoczynają naukę w pierwszej klasie, chętnych było 64. No i kurs BHP dla pracodawców, 20 się zgłosiło i 20 zostało przeszkolonych. Tak wygląda działalność edukacyjna i Cechu, i Jarocińskiego Centrum Edukacji i Kariery. To bym miał na tyle, dziękuję.

P. M. Drzazga, Przewodniczący Rady - panie przewodniczący, to znaczy nie ukrywam, że cieszy mnie przede wszystkim to, że my mamy tylu chętnych elektryków, że tak powiem, bo proszę państwa. Ostatnio sobie sam też coś tam podłączałem, powiedzmy, no i podłączyłem tak, jak oznaczenia, jeśli chodzi o kolory kabli, były po prostu kiedyś tam, no i okazało się, że urządzenie mi nie działa, mówię, kurczę, co jest, no to zajrzałem do internetu i popatrzyłem, jakie oznaczenia są obecnie, bo Unia Europejska trochę pozmieniała po prostu te oznaczenia, jeśli chodzi o kolorystykę tych koszulek i podłączyłem wtedy prawidłowo po prostu. Ale proszę Państwa, ponieważ tu z Panem Przewodniczącym rozmawialiśmy, myślę, że chcielibyśmy zgłosić taki wniosek z ramienia naszej komisji do zarządu, dlatego, że po prostu chodzi o przede wszystkim praktyki dla uczniów właśnie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2, jeśli chodzi o mechanikę samochodowego, bo tu jest cały problem, z tym, że myślę, że to i tak zarząd będzie na pewno się konsultował i z szefem, że tak powiem, tutaj i oprócz tego z Panem Dyrektorem, więc dlatego myślę, że ten wniosek powinien zabrzmieć w ten sposób: w roku szkolnym 2025-2026 rozpocznie się rozbudowa warsztatów szkolnych technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Jarocinie. Uczniowie klas pierwszej, trzeciej, czwartych, krzywdzących się w zawodach mechanik, pojazdów samochodowych zostaną pozbawieni możliwości realizacji zajęć praktycznych na terenie szkoły. I Pan Witold Bierła, oczywiście dyrektor zespołu szkół ponadpodstawowych numer dwa, zwrócił się tu z prośbą do cechu rzemiosł różnych w Jarocinie o zorganizowanie praktyk dla tych uczniów przez rzemieślników kształcących uczniów w zawodzie mechanik, pojazdów samochodowych. Dzięki zaangażowaniu lokalnych rzemieślników możliwe jest kontynuowanie kształcenia praktycznego poza szkołą, jednakże generuje to dla nich dodatkowe koszty organizacyjne i materiałowe. W trosce o jakość kształcenia zawodowego w celu odciążenia finansowego z zakładów rzemieślniczych zwracamy się, tu i tu my zwracamy się jako komisja z wnioskiem oraz zważenie możliwości uruchomienia jakiejś formy wsparcia, to jest rekompensaty kosztów ponoszonych przez rzemieślników, którzy podejmą się prowadzenia praktyk dla uczniów technikum w okresie budowy warsztatów szkolnych. I proszę Państwa, chciałbym Panie Przewodniczący, żebyśmy taki wniosek do zarządu przegłosowali. Z tym, że mówię, no to będzie po prostu jak gdyby takie na zasadzie trójstronne. Z jednej strony zarząd, z drugiej strony rzemiosło, a z drugiej strony dyrektor, bo pewne ramy musimy tego określić. Prosiłbym jedynie o przegłosowanie tego wniosku. Dziękuję.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - Kto jest za przyjęciem tego wniosku? Wniosek kierujemy do zarządu. Poproszę o przegłosowanie. Poproszę o przegłosowanie. Mamy wynik. Cztery za, przeciw nie ma, wstrzymujących się nie ma. Dziękuję bardzo.

Głosowano w sprawie: Wniosek - kontynuowanie kształcenia poza szkołą, uruchomienie wsparcia lub rekompensaty rzemieślnikom na czas remontu warsztatów

Wyniki głosowania ZA: 4, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 3, NIEOBECNI: 0

Wyniki imienne: ZA (4) Mirosław Drzazga, Jacek Dutkiewicz, Sławomir Gruchała, Elżbieta Kostka PRZECIW (0) WSTRZYMUJĘ SIĘ (0) BRAK GŁOSU (3) Artur Maciejowski, Mariusz Stolecki, Jan Szczerbań NIEOBECNI (0)

Ad. pkt. 2.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - Ocena wykonania budżetu powiatu za rok 2024 w zakresie działania komisji. I tutaj poproszę skarbnika powiatu, pana Jacka Jędrzejaka.

P. J. Jędrzejak, Skarbnik Powiatu - dziękuję bardzo, Szanowni Państwo. Już dużo mówiliśmy o wykonaniu budżetu, dlatego przygotowałem sobie takie najważniejsze, kluczowe informacje odnośnie finansowania oświaty i zadań oświatowych w roku ubiegłym. I jakby zaczynając od końca, to moja ocena wykonania budżetu oświaty jest prawidłowa. Jestem z wykonania tego budżetu zadowolony. I teraz dlatego tak to oceniam. Po pierwsze dlatego, że był to trudny rok do planowania i do wykonania. Ta trudność polegała przede wszystkim na tym, że koszty, które były w budżecie planowane dotyczące wynagrodzeń, czy dotyczące utrzymania jednostek, były jednak znacznie wyższe niż to było zakładane w inflacji czy w planach budżetowych. Bo przypomnę o tym, że był planowany wzrost wynagrodzeń nauczycieli od 1 stycznia 2024 o 30%, dla nauczycieli początkujących o 33%. Przypomnę o tym, że ten koszt wzrostu odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych to też było znacznie więcej niż kilka procent. Przypomnę również o tym, że znacznie wyżej rosną nie tylko jednostkom powiatowym, oświatowym koszty utrzymania wynikające głównie z energii cieplnej, energii elektrycznej czy mediów. No i w związku z tym to wszystko było, że tak powiem, trudno wyliczyć, trudno oszacować. Do tego zmiany etatów nauczycieli, struktura awansu zawodowego, no i te koszty przyjęcia do szkół, bo przypomnę, że to był ten okres, gdzie przyszło półtora rocznika. No to wszystko powodowało trudności w realizacji budżetu i w planowaniu. I jak nam to wszystko wyszło? Na początek roku przewidywaliśmy, że budżet będzie zrównoważony. Po nieznacznych autopoprawkach był deficyt na zadaniach oświatowych. Zadaniach oświatowych na 72 tysiące 570 złotych. Natomiast na koniec roku zrobiliśmy, czy zrealizowana została nieznaczna nadwyżka w zakresie finansowania zadań oświatowych. Co było przede wszystkim spowodowane tym, że powiat dostał znaczne zwiększenie subwencji oświatowej. Subwencji oświatowej przyszło blisko 8 milionów 300 tysięcy złotych więcej niż pierwotnie planowano. Ta subwencja oświatowa wystarczyła na sfinansowanie skutków podwyżek wynagrodzeń nauczycieli. Myślę, że też warto powiedzieć o tym i uświadomić nam wszystkim, że środki, które powiat dostaje z Funduszu Pomocy Ukrainie za dzieci ukraińskie uczące się w naszych szkołach, to w zeszłym roku to było milion złotych. To jest ponad 1% całości wydatków oświaty. No i to też nam tutaj ten budżet znakomicie dofinansowuje. Oprócz tego nasze jednostki oświatowe też zrealizowały dodatkowe ponadplanowe dochody. Zwykle było to milion czy do półtora miliona, a w zeszłym roku było to nawet ponad 2 miliony. No i to wszystko spowodowało, że wynik budżetu w zakresie zadań oświatowych był dodatni. To jest dosyć rzadko spotykane, jeżeli chodzi o samorządy. Byłem na szkoleniach dla skarbników powiatów i dla skarbników gmin, gdzie w zasadzie oświata gminna się w zasadzie nie bilansuje. Natomiast ocenia się, że w przypadku oświaty powiatowej subwencja powinna wystarczyć, mówi się powinna wystarczyć na sfinansowanie wynagrodzeń wraz z pochodnymi. No i u nas ta sytuacja w zeszłym roku miała miejsce, co nas oczywiście bardzo cieszy. A oprócz tego jeszcze zostawały wolne środki, które, tak jak Państwo wiecie, pod koniec roku też były przeznaczane na wiele wydatków związanych z remontami, z pomocami naukowymi. I teraz, jeżeli byśmy powiedzieli o remontach, no to to, co było planowane, to to zostało zrealizowane. To jest nieco ponad 440 tysięcy złotych. Na pomocach naukowych w ciągu roku zwiększony został budżet ponad 300 tysięcy złotych. Czyli ponad 4,5 razy. A więcej na pomoce naukowe zostało wydatkowane. Na inwestycje blisko 5 razy więcej, niż to było pierwotnie planowane. Dołożyliśmy też znaczną część środków, bo prawie pół miliona na bieżące zakupy. Jeżeli chodzi o energię elektryczną i ceny mediów, no to tutaj było widać, że Państwo gospodarnie zarządzaliście tymi mediami. Ja może powiem tak. Także przyrost kosztów energii w zeszłym roku w porównaniu do poprzedniego to było plus 10%. Natomiast na poziomie oświaty to jest 8,3%. Czyli to też pokazuje, że nasze jednostki oświatowe oszczędzały. No i w związku z tym zrealizowane zakupy energii, wody, gazu na poziomie milion 300 tysięcy. Gdzie pierwotnie zakładaliśmy nawet milion 900 tysięcy. Czyli wszyscy jednak z Państwa obawiali się tego, że te koszty energii będą znacznie, znacznie

wyższe. A okazało się, że tutaj zrobiliśmy wydatków na nieco ponad 100 tysięcy więcej niż w roku 2023. Co oczywiście cieszy i pokazuje, że Państwo tymi środkami zarządzaliście prawidłowo i gospodarnie. Odnosnie usług. Na usługi przeznaczaliśmy 2 miliony 200 tysięcy. A planowane było na początek roku 1,5 miliona. Czyli tutaj też te usługi zostały znacznie dofinansowane, aby zabezpieczyć działalność poszczególnych jednostek. Natomiast jeżeli chodzi o dotacje dla szkół niepublicznych. To wzrost nastąpił na poziomie roku o milion 800 tysięcy złotych. Co też stanowi ponad 50% więcej niż pierwotnie planowano. No przyrosty tych dotacji były też uzasadnione. Czy wynikały z tego, że byliśmy zobowiązani wypłacić dotacje za uczniów, którzy z pozytywnym wynikiem zakończyli egzaminy. I te środki zostały przeniesione, czy zrealizowane w roku 2023. Za uczniów, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzaminy. Warto też powiedzieć o dodatkowych, pozyskanych środkach. Tak jak mówiłem Fundusz Pomocy Ukrainie. Za uczniów, obywateli Ukrainy, którzy tutaj w naszych szkołach się uczą. To jest prawie milion złotych. To jest jednak spory zaszczyt dodatkowych środków. Przypomnę też o tym, że powiat realizował kolejny rok projekt z funduszy z EFES-u. Fachowcy z ZSP-2 na rynku europejskim. To jest blisko 240 tysięcy złotych. Była też realizowana polsko-niemiecka współpraca młodzieży. Prawie 10 tysięcy złotych. Dotacja celowa na zakup mundurów dla uczniów. Prawie 19 tysięcy złotych. Program rozwoju czytelnictwa. Książki do bibliotek i papieru ksero do bibliotek 12 tysięcy złotych. No i dotacje na zakup materiałów oraz podręczników. Ponad 30 tysięcy złotych. I tak jak w innych latach, realizowaliśmy też program za prawie 127 tysięcy. Za życie, Program kompleksowego wsparcia dla rodzin. No i w związku z powyższym, wykonanie budżetu po stronie naszych placówek oświatowych oceniam pozytywnie. I no taką też rekomenduję tutaj opinię dla komisji. Dziękuję.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - poproszę o zabranie głosu. Kto ma jakieś pytania do skarbnika? Nie widzę. Czyli poproszę o przegłosowanie. Kto jest za przyjęciem tych wszystkich wyjaśnień i... Kto jest za? Ja ostatni? Jest. Wynik głosowania 4. Głosy za. Wstrzymujących się nie ma. Przeciwnych nie ma. Dziękuję.

Głosowano w sprawie: Ocena wykonania budżetu powiatu za rok 2024 w zakresie działania komisji.

Wyniki głosowania ZA: 4, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 3, NIEOBECNI: 0

Wyniki imienne: ZA (4) Mirosław Drzazga, Jacek Dutkiewicz, Sławomir Gruchała, Elżbieta Kostka PRZECIW (0) WSTRZYMUJĘ SIĘ (0) BRAK GŁOSU (3) Artur Maciejowski, Mariusz Stolecki, Jan Szczerbań NIEOBECNI (0)

Ad. pkt. 3.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - Sprawy bieżące – zaopiniowanie projektów uchwał, zapoznanie się z materiałami sesyjnymi w zakresie działania komisji.

1. Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Jarocińskiego na 2025 r.

P. J. Jędrzejak, Skarbnik Powiatu - Szanowni Państwo, tak może jak Państwo siedzicie, czyli liceum ogólnokształcące. Zwiększenie planu dochodów i wydatków liceum w związku z dodatkowymi dochodami pozyskanymi przez szkołę. W kwocie łącznie 62 tysiące złotych. 2 tysiące złotych na wypłatę nagrody z tytułu pozyskania środków na edycję dziesiątą. Nasz pomysł na ochronę środowiska. Kwota 2 tysiące złotych zostaje wprowadzona do planu dochodów i do planu wydatków. Oraz kwota 60 tysięcy złotych na realizację zadania dotyczącego wycieczek szkolnych po stronie dochodów i po stronie wydatków. Zespół Szkół nr 1 otrzymuje kwotę 38 tysięcy 800 złotych na zakup nagłośnienia auli i szkoły. Te środki pochodzą z planu, z budżetu. Zespół Szkół nr 2 w ramach swojego budżetu dokonuje się przeniesień związanych z wynagrodzeniami nauczycieli. Po analizie wynagrodzeń nauczycieli okazuje się, że wystąpią braki w

zakresie techników oraz liceum ogólnokształcącego. Natomiast są oszczędności w zakresie szkół branżowych. No i w związku z powyższym jest taka propozycja, żeby przesunąć środki. W zakresie wynagrodzeń pochodnych 441 tysięcy ze szkół branżowych. W następujący sposób 341 tysięcy na technika i 100 tysięcy na licea ogólnokształcące. Zespół Szkół Przyrodniczo-Biznesowych w Tarcach dokonuje przesunięć w wysokości 35 tysięcy złotych. Te środki pochodzą z wynagrodzeń nauczycieli. Z przewidywanych oszczędności. Będą przeznaczone na zakup wyposażenia do sal lekcyjnych. I jeszcze poradnia psychologiczno-pedagogiczna otrzymała 11 tysięcy 206 złotych i 44 grosze. To są środki od ubezpieczyciela z tytułu odszkodowania za zalane pomieszczenia po awarii rury, która pękła. I będą przeznaczone na remont pomieszczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej. I w zakresie planu starostwa. Zwiększamy jeszcze o kwotę 3 tysiące złotych. Plan wydatków na XX przegląd powiatowy kultury ludowej oraz 3 tysiące na ogólnopolski turniej piłki nożnej ośrodków kuratorskich. Dziękuję.

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - Dziękuję bardzo. Czy są pytania ze strony radnych? Jeśli nie ma, to postaramy się to przegłosować. Poproszę włączenia maszyny do głosowania. Poproszę włączenia maszyny do głosowania. Dziękuję bardzo. 4 za. Brak wstrzymujących i brak przeciwnych głosów.

Głosowano w sprawie: Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Jarocińskiego na 2025 r.

Wyniki głosowania ZA: 4, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 3, NIEOBECNI: 0

Wyniki imienne: ZA (4) Mirosław Drzazga, Jacek Dutkiewicz, Sławomir Gruchała, Elżbieta Kostka PRZECIW (0) WSTRZYMUJĘ SIĘ (0) BRAK GŁOSU (3) Artur Maciejowski, Mariusz Stolecki, Jan Szczerbań NIEOBECNI (0)

Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Jacek Dutkiewicz - Dziękujemy panie skarbniku za wyczerpującą informację. Myślę, że wszyscy wszystko zrozumieli. Jest OK. Czyli mamy na dzisiaj, jeśli nie ma innych zdarzeń i innych wniosków ze strony członków komisji. Uważałbym to za zakończenie. Dziękuję bardzo.

Wiceprzewodniczący
Komisji

Jacek Dutkiewicz

Protokołowała:

E. Wielińska