

Protokół Nr 12/25
z posiedzenia Komisji Edukacji i Kultury
odbytego w dniu 25 lutego 2025 r. w godz. od 14:00 do 15.40
w sali posiedzeń Starostwa Powiatowego w Jarocinie s. 30

* * *

Posiedzenie otworzył i prowadził **Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski**, który na wstępie powitał wszystkich członków Komisji i zaproszonych gości. Stwierdził, że Komisje mogą podejmować prawomocne decyzje, gdyż zachowują quorum.

W posiedzeniu Komisji udział wzięli członkowie komisji wg listy obecności, która stanowi załącznik nr 1 do protokołu. Witam serdecznie zaproszonych gości.

W posiedzeniu wzięło udział 6 członków.

1. Mirosław Drzazga
2. Jacek Dutkiewicz
3. Sławomir Gruchała
4. Elżbieta Kostka
5. Artur Maciejowski
6. ~~Mariusz Stolecki~~
7. Jan Szczerbań

Tematyka posiedzenia:

1. Informacja o działalności Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Jarocinie.
2. Informacja o prowadzonej działalności w zakresie kultury przez stowarzyszenia istniejące na terenie powiatu.
3. Sprawy bieżące – zaopiniowanie projektów uchwał, zapoznanie się z materiałami sesyjnymi w zakresie działania komisji.
 1. Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Jarocińskiego na 2025 r.
 2. Zaopiniowanie projekt uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu powiatu jarocińskiego dla szkół i placówek niepublicznych.

Ad. pkt. 1.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - Informacja o działalności Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Jarocinie. Przede wszystkim jeszcze pytanie, czy ktoś ma jakąś propozycję do zmiany obrad? Nie widzę. Także zaczynamy. oddaję głos panu dyrektorowi. Prezentacja stanowi załącznik nr 2 do protokołu

P. M. Tyrakowski, Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Jarocinie - Dzień dobry. Witam serdecznie. Pozwólcie Państwo, w takim razie będę się posiłkował. Otrzymali Państwo moją prezentację, więc ja pozwolę sobie skupić się tylko na tych najbardziej istotnych rzeczach dotyczących naszej działalności w 2024 roku. Proszę Państwa, to był kolejny rok jubileuszów. Po stuleciu szkoły, po stuleciu na pierwszej matury polskiej w 2024 roku obchodziliśmy Jesteśmy w stulecie nadania szkole imienia Tadeusza Kościuszki. Ale kilka cyferek na początek. W roku szkolnym 24-25 siedmuset dziesięciu uczniów w dwudziestu dwóch oddziałach. Pięć klas czwartych, siedem trzecich, siedem drugich i aż trzy pierwsze w tym bardzo małym roczniku. Dwadzieścia siedem sal lekcyjnych, tu nam się nie powiększyło. Dwie sale komputerowe, czytelnia, aula, siłownia wraz z salką fitness. I do tego oczywiście hala sportowa pełnowymiarowa do piłki ręcznej. Do tego mała salka gimnastyczna kompleks boisk czyli

wszystko to co w dobrze wyposażonej szkole powinno funkcjonować. Wiele zajęć dodatkowych, chociażby takich jak przygotowujące do matury na poziomie rozszerzonym. A także kółko rysunku technicznego cieszące się dużym zainteresowaniem. Szczególnie dla tych, którzy chcą studiować kierunki politechniczne. To zawsze była mowa o tym, że rysunek techniczny jest potrzebny już na pierwszym roku. A w szkole ponadpodstawowej niestety nie ma możliwości, żeby uczyć takiego rysunku. Wprowadziliśmy więc zajęcia nadobowiązkowe dla tych chętnych uczniów, którzy chcą pogłębiać w tym kierunku swoją wiedzę. Pięćdziesięciu ośmiu nauczycieli. Tu macie Państwo wyszczególnione. Dziewięćdziesiąt procent to nauczyciele dyplomowani. Stale doskonalący się oczywiście i biorący udział w konferencjach i szkoleniach. Nowością jest tak zwana Akademia Librus, którą postanowiłem dla nauczycieli wykupić w tym roku. Jest to platforma edukacyjna, gdzie nauczyciele mogą się szkolić indywidualnie w dowolnym czasie. Prowadzą tak zwaną swoją ścieżkę osobistego rozwoju. Na razie widzę, że się to sprawdza. Będziemy na ten temat rozmawiali na końcu roku. Jest to nowość zaproponowana przez firmę Librus. Skorzystaliśmy w tym roku. Zobaczymy jak to pójdzie dalej. Inwestycje i remonty w 2024 roku. Pomieszczenie rekreacyjne dla naszych uczniów zlokalizowane przy klubie szkolnym. Bardzo ładnie wyposażone. Koszt ponad czternaście tysięcy złotych. Za chwilę będą zdjęcia. Pomalowaliśmy cały ciąg komunikacyjny, a więc wszystkie korytarze, klatki schodowe. To koszt ponad pięćdziesięciu tysięcy. Odnowiliśmy po piętnastu latach siłownię i salę fitness. To trzy tysiące czterysta osiemdziesiąt osiem złotych. Poszliśmy w kierunku przerabiania lamp jarzeniowych na lampy LED-owe, a nie kup na nowych lamp, ponieważ te, które posiadaliśmy, one były w miarę nowe, ale w ramach oszczędności. Chcieliśmy oszczędzać prąd, więc zaczęliśmy przerabiać te dobre lampy jarzeniowe na lampy LED-owe. No i bardzo duża inwestycja, która już okazała się strzałem w dziesiątkę. To rolety zewnętrzne w sali gimnastycznej. Koszt około trzydziestu czterech tysięcy, trzydziestu pięciu tysięcy, ale proszę Państwa, mieliśmy już finał rejonu w Koszykowie. Mieliśmy już jakieś spotkanie. Te rolety uratują każdą imprezę, która będzie się odbywać na terenie sali gimnastycznej, czy to impreza sportowa, czy to jakiegokolwiek lecie szkoły. Po prostu to jest bardzo dobra inwestycja, która przyda nam się nie tylko w tym i kolejnych latach, ale przez następne. Tak wyglądają te rolety zewnętrzne. One są zamontowane, działają na pilota. Każde okno jest zamontowane. To jeden segment, do tego jest jeden pilot. Bardzo to wszystko fajnie działa. Ciąg korytarzy i klatka schodowa wymalowane na kolory pastelowe. Jak Państwo widzą, lampy ledowe, energooszczędne. Powyżej zdjęcia klubu, który z takiej nory właściwie udało się zrobić z tego prawdziwy klub, gdzie uczniowie naprawdę spędzają dużo wolnego czasu. A poniżej macie Państwo pokazaną taką salę rekreacyjną obok klubu, gdzie również postanowiliśmy zrobić takie miejsce odpoczynku. Pokupiliśmy pufy, stoliki, przykleiliśmy bardzo fajną fototapetę, mówiącą o tym, że już za chwilę wakacje. Także generalnie w tym miejscu, jeżeli uczniów nie ma na lekcji, to należy ich tam szukać, bo oni tam są. Bardzo fajnie nam to się udało, bardzo fajnie się to sprawdza. Matury 24, bardzo jestem zadowolony, ponieważ mamy stuprocentową zdawalność. Powiem szczerze, że jest to bardzo trudne, coraz trudniejsze do osiągnięcia ze względu na słabą kondycję psychiczną naszych uczniów. Wielu uczniów korzysta z nauczania indywidualnego. Wielu uczniów korzysta z porad psychologa, pedagoga. Wielu uczniów korzysta z porad psychiatry czy psychologa zewnętrznego. To przekłada się na to, jak funkcjonują w szkole. I osiąganie w kolejnych latach stuprocentowej zdawalności, chciałbym podkreślić to szczególnie na Komisji Edukacji, będzie naprawdę bardzo, bardzo trudne. Cieszy fakt. Fakt nie tylko taki, że uzyskaliśmy stuprocentową zdawalność, ale generalnie w większości przedmiotów na poziomie rozszerzonym, czyli tym trudnym poziomie, jesteśmy powyżej średniej województwa i kraju, co przekłada się również na to, że nasi uczniowie dostali się na bardzo prestiżowe kierunki studiów. Mnóstwo patronatów, projektów, to również przyciąga do naszej szkoły. I te nowe, zawarte w 2023 r. To jest Politechnika Bydgoska. Anglistyka na UAM-ie w Poznaniu. Staraliśmy się o ten patronat 2 lata. Udało nam się wreszcie podpisać porozumienie. Ten patronat już działa. Także bardzo, bardzo dobrze się stało. I wychodzimy naprzeciw naszym uczniom. I postanowiliśmy uderzyć również do Wydziału Prawa. Co skutkować będzie podpisaniem... Ten patronat już funkcjonuje, natomiast podpiszemy go... w najbliższych miesiącach. Od czterech lat bierzemy udział w Wielkopolskiej Super Lidze Liceów. To jest przedsięwzięcie realizowane przez Urząd Marszałkowski, Uniwersytet Adama Mickiewicza i ODN w Poznaniu. W zeszłym roku wygraliśmy Ligę Biologiczną.

Pozostawiając w pokonanym polu takie szkoły jak Ósemka Poznańska czy Marcinek Poznański. W tym roku wystartowaliśmy w Lidze Geograficznej. Do końca pozostały dwie rundy. Jesteśmy na pierwszym miejscu i wszystko wskazuje na to, że będziemy chcieli to pierwsze miejsce utrzymać. Kilka rzeczy, które się odbywają cyklicznie. Projekt Moja Kariera to jest projekt skierowany do naszych uczniów, a zapraszamy głównie młodych absolwentów, którzy po wyjściu z liceum pomyśleli sobie, że chcą spełniać swoje marzenia i robią bardzo różne rzeczy. Student informatyki, który pracuje w wielu kołach naukowych i dla niego informatyka będzie nie tylko pracą, ale całym życiem. Stewardessa, która lata w liniach Emirates Airlines, była naszym gościem. Jakub Dudek, o którym mówiłem już tutaj kiedyś, laureat dwukrotny olimpiady biologicznej, obecnie student drugiego roku Uniwersytetu Medycznego, który już występuje z prelekcjami na międzynarodowych konferencjach lekarskich i pisze prace w języku angielskim. Naprawdę człowiek z otwartym umysłem, otwartą głową. Ania Rugowska, doktor nauk medycznych, która pracuje w szwajcarskiej dużej firmie farmaceutycznej. No i te osiągnięcia, o których mówiłem, Wielkopolska Superliga Liceów, Liga Biologiczna wygrana. Udział w Lidze Geograficznej. Dalej, czwarte miejsce w Wielkopolsce po podsumowaniu sportowym. Tam były 182 szkoły, które zostały sklasyfikowane. Czwarte miejsce, czyli, przysługuje nam tytuł, najbardziej usportowiona szkoła w Wielkopolsce. I tu chciałbym zwrócić uwagę na następny punkt, a mianowicie konkurs o Powstaniu Wielkopolskim, gdzie wzięliśmy wszystkie nagrody. Zgłosiło się do niego 313 uczestników z 55 szkół z Wielkopolski. Zabraliśmy wszystkie nagrody we wszystkich kategoriach artystyczno-literackiej, indywidualnej, artystyczno-literackiej, grupowej. Dalsze osiągnięcia. Jesteśmy po etapach okręgowych olimpiad. Jeden uczeń występował w olimpiadzie historycznej, jedna uczennica w biologicznej. Czwórka uczestników jeszcze w olimpiadzie geograficznej. Czekamy na wyniki. Mam nadzieję, że może chociaż jednej osobie uda się awansować do etapu centralnego w Warszawie. No i bardzo ciekawy konkurs organizowany przez ODN Kaliski. I love my country, the beauty of Wielkopolska. Tam trzeba było nakręcić filmik pokazujący piękno Wielkopolski. I nasz uczeń zajął w tym konkursie drugie miejsce. No i stulecie nadania imienia Tadeusza Kościuszki. Cykl obchodów, który rozpoczął się w kinie Echo, projekcją filmu Kos, który nawiązuje do postaci Tadeusza Kościuszki. To było w styczniu. Później różnego typu uroczystości, imprezy. Ja je po prostu państwu wyświetlę, bo to są imprezy, które odbywają się cyklicznie. Chciałbym tylko zwrócić państwa uwagę na te, które doprowadziły nas do tego jubileuszu wrześnieowego. Poznaj naszego patrona. Tutaj był konkurs dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Musieli poszukać kodów kreskowych w całej szkole. Tam były ukryte pytania. Chciałbym pochwalić się wiedzą na temat życia Tadeusza Kościuszki. Powiatowe zawody chemiczne, też nasze. Oczywiście jak przystało na liceum z takimi tradycjami, zorganizowaliśmy sesję popularnonaukową. Tematem był oczywiście Tadeusz Kościuszko i jego fenomen. To już było w marcu. Dalej zawody sportowe na Dzień Patrona. Dalej szlakiem Naczelnika Instytucji Kościuszkowskiej. Uczniowie pojechali do Krakowa, do Racławic. To również był element przygotowujący nas i mówiący o tym, że 2024 to jest ten rok, gdzie 100 lat temu nadano imię Tadeusza Kościuszki w naszej szkole. Do tego wszystkiego jeszcze dołożyliśmy koncert, gdzie w samo południe na placu szkoły występowali nie tylko uczniowie naszej szkoły, ale również absolwenci i kolejne konkursy. Bardzo interesujący konkurs zorganizowany przez Narodowy Bank Polski, gdzie również na 1453 projekty z 540 szkół nasze uczennice, wśród nich znalazły się wyróżnienia dla trzech naszych uczennic. Dzięki temu mogły zwiedzać przez trzy dni Warszawę oraz siedzibę Narodowego Banku Polskiego. No i takie imprezy, które towarzyszą wiadomo każdemu, które są w każdym roku szkolnym, bo przecież szkoła to nie tylko nauka, ale dzieciaki pojechały też na przykład na mecz o Super Puchar Polski w piłce siatkowej. No i ta impreza, trzydniowa ta wielka uroczystość nadania 100-lecia imienia Kościuszki, która rozpoczęła się w Auli koncertem muzyki kameralnej zorganizowanej przez Orkiestrę Moderato z Bydgoszczy. Do tego odsłoniлиśmy gablotę z repliką szabli kościuszkowskiej. Kolejnego dnia była ta wielka uroczystość w hali sportowej z pięknym programem. Przygotowanym przez naszych uczniów. Zakończyliśmy to wszystko koncertem rockowym zespołu Lux Torpeda. I kolejna edycja biegu niepodległości. To już, panie Janie, czternasta. Przygotowujemy się do piętnastej. Startujemy oczywiście spod budynku starostwa powiatowego, gdzie jest krótki taki program słowno-muzyczny. Zapraszamy zawsze pod starostwo uczniów najmłodszych klas, żeby to oni wiedzieli, jak to wszystko się odbywa. Później zawodnicy biegają do Mieszkowa pod

pomnik generała Taczaka. Tam składamy wieńce, tam składamy kwiaty. Tam również sołtys zaprasza na placek drożdżowy i gorącą herbatę. Powiatowy konkurs recytatorski to nowość zaproponowana przez starostwo powiatowe w Jarocinie. Odbył się w listopadzie 2024. ojczyznę mam w sercu. Bardzo fajna uroczystość. Mam nadzieję, że wpisze się na stałe do naszego kalendarza. Podsumowaniem tego roku 2024 jest tytuł Srebrna Szkoła w rankingu Perspektyw. No i cóż, szkoła to nie tylko miejsce nauki, ale też przestrzeń, gdzie kształtuje się własną przyszłość. I to wpajamy naszym uczniom. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - Dziękuję panie dyrektorze. Czy ktoś ma jakieś pytania? Chciałby coś podsumować?

P. J. Szczebań, członek Zarządu Powiatu - Moi drodzy, jest faktem, że te nasze szkoły naprawdę mamy się z czymś szczycić. No i jeszcze jest faktem, że „ogólniak” to jest inna szkoła, ale widać, że to jest naprawdę szkoła, która to jest kuźnia talentów. Jak byłem na kaliskiej uczelni medycznej i tam właśnie szef Wojtyła mówił tak, że z okolic Kalisza samego i okolic licea to coś jest nie tak. Dlaczego? Bo połowę uczniów wpada już na pierwszym roku. Po pierwszym roku ich nie ma, nie? No i tutaj tak sobie siedząc, to pomyślałem, to my z naszą młodzieżą, z naszym liceum tego problemu nie mamy. Bo nasi nie odpadają, jak widzimy. Gdzieś to tutaj jest, to jest właśnie wytyczony ten cel i on jest dobry. Jeszcze jedną rzecz. Jak warto inwestować tak w różne przedsięwzięcia, to co fajnie pan dyrektor wspomniał, takie moje oczko, teraz kontynuator tego dzieła jest tutaj obecny pan przewodniczący Mirek Drzazga. No to jest Bieg Niepodległości. To jest super okazja, żeby zapromować wszystkich, nie? Młodzież przychodzi, tak? Przygotują repertuar, biegną do Mieszkowa. I teraz co? Zaczynaliśmy niewinnie. Ta mała grupka, nie? Powoli, powoli, powoli. I dzisiaj, nie? Panie przewodniczący już masz taką grupę naprawdę ukształtowaną. Panie Mirku, nie? Że wiem jedno, żeby pan tutaj jeszcze dopowie. Pan przewodniczący to na pewno dalej będzie rozwijał i chciał to rozwijać. I będzie, nie? I to jest ważne. Co można jeszcze powiedzieć, nie? Że następna kolej rzeczy. Te przełożenie właśnie na maturę i na te inne studia, nie? To jest potwierdzenie wśród tej młodzieży. Ja widzę jak to wszystko wygląda, bo z nimi jestem. Ale dość ciekawa sprawa. Oni wydają się tacy wyciszeni. Kto by człowiek wiedział, że jakie tam są takie talenty, nie? Ale słuchajcie. Fajne, że to jest. Ja tylko to, co pan dyrektor wspomniał. Te różne imprezy, cokolwiek. I jeszcze jedna rzecz, nie? Warto też dofinansować różne imprezy przez młodzież. Naprawdę, nie? Także, panie dyrektorze, ja tylko gratuluję. Niech pan dalej to wszystko tak rozwija, jak pan rozwija. Dziękuję.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - Dziękuję. Przekazujemy głos panu Mirkowi.

P. M. Drzazga, Przewodniczący Rady - Dziękuję bardzo, panie przewodniczący. Panie dyrektorze, oczywiście gratulacje. Zresztą nieraz już te gratulacje tutaj pod kątem pana, szkoły, kadry nauczycielskiej i uczniów też wygłaszałem. Uważam, że wyniki w odniesieniu po prostu do praktycznie, że biorąc z naszego do OKE, odnosząc także do województwa, także do Polski, wyniki są po prostu bardzo dobre. Z tym, że tu też trochę mnie niepokoi to, co pan dyrektor wspomniał, jeśli chodzi akurat o sprawy psychiczne, o to, że uczniowie nie są uodpornieni na stres. Ja nie wiem tylko, czy po prostu nie będzie się to pogłębiało. Bo jeśli weźmiemy pod uwagę, że w szkole podstawowej uczniowie mają zdobywać wiedzę na lekcjach, praktycznie biorąc, nie będzie żadnych zadań domowych. Obawiam się po prostu tego, że te wyniki w odniesieniu do całego kraju oczywiście będą na pewno słabsze, jakby nie było. No bo z jednej strony, tak jak pan dyrektor mówił, oczywiście uczniowie korzystają z korepetycji, różnego rodzaju pomocy, psychologów, pedagogów i tak dalej. Wszystko jest OK, ale obawiam się tego, że ten stan się będzie jednak pogłębiał w przyszłości. Dlatego, że skoro wychodzi się z założenia, Ministerstwo Edukacji wychodzi z założenia po prostu, że to w szkole uczeń ma się nauczyć. No to ja uważam, że tak nie jest do końca. Dlatego, że uważam, że brakuje systematyczności w nauce. Bo wszystkiego nauczyciel nie jest w stanie w ramach po prostu podstawy programowej jednoznacznie przekazać uczniowi na lekcji. Niekiedy musi być to zadanie domowe, które albo dokończy zadanie, które nie udało się dokończyć na

lekcji. Bo ja sobie zdaję sprawę z tego, że rodzice nie zawsze też mogą pomóc. Ale wydaje mi się, że na etapie szkoły podstawowej, tam gdzie uczymy się porządnie czytać, a przede wszystkim bez czytania, nie ma później czytania ze zrozumieniem. Zaczynają się problemy. Matematyka, te wszystkie przedmioty podstawowe, które są realizowane w szkole podstawowej uważa właśnie, to znaczy my nie mamy taki wpływ być może tu jako Rada Powiatu, ale myślę, że Państwo rozmawiając na przykład niekiedy na różnego rodzaju konferencjach moglibyście Państwo też sygnalizować, że jednak to nie jest tak do końca, że można z wszystkiego zrezygnować. Powinny być też zadania, powinna być kontynuacja, powinna być możliwość samonauki ucznia w domu. Nie tylko zwać po prostu, przepraszam za określenie, na to, że to ma być w szkole, że uczeń ma to wszystko wynieść ze szkoły. Proszę Państwa, to nie jest tak do końca. Sami doskonale wiemy, że przychodziliśmy do domu, trzeba było to zadanie odrobić, trzeba było materiał powtórzyć. Jeśli nie ma zadań, jeśli nie ma powtórki materiału, no to uważam, że po prostu ta wiedza będzie nam spadała w dół. No, to jest zbadane już od wielu lat, więc dlatego też dziwię się, że po prostu akurat idzie to w tym kierunku. Ja sobie zdaję, że można ucznia odciążyć, ale pytanie właśnie, że dla mnie to jest istotne. Pochylić się nad podstawą programową i tu szukać rozwiązań, bo przecież wiadomo, że nie wszyscy uczniowie są jednoznacznie uznani, uzdolnieni, nie? Ale z drugiej strony mówię, obawiam się tej sytuacji jednak, że w przyszłości będzie gorzej, Panie Dyrektorze. To do wszystkich Państwa tutaj mówię, Dyrektorów, że tak będzie chyba, no bo ja sobie tego nie wyobrażam, żeby ucznia odcinać, po prostu właściwie nakazywać, że no nie musi robić zadań w domu, a nic. No to co, przychodzić do domu i jest pełen luz, nie? Nie musi powtarzać, nie musi czytać, no bo po co? No w szkole się ma nauczyć, nie? Część rodziców rzeczywiście może do tego w ten sposób podchodzić, no ale nie wydaje mi się, żeby wszyscy tak podchodzili, bo no każdy chce walczyć o to, żeby nasze dzieci, jeśli chodzi o tą ścieżkę edukacji, odnosiły sukcesy, nie? I na tym, uważam, powinno nam zależeć, także no nie zazdroszczę, ale myślę, że Państwo będą mieli większe problemy w szkołach właśnie ponadpodstawowych, jeśli, bo zresztą tak, każdego roku i tak Państwo, jeśli uczniowie przychodzą do szkoły, sprawdzacie poziom, na jakim oni są poziomie. Pierwsze są sprawdziani, żeby zobaczyć co. Ja się obawiam, że te sprawdziani po prostu będą leciały w dół, a nie wiem, czy docelowo nie będzie tak, że później w szkołach tych średnich też poziom na koniec trochę usiadzie, usiadzie w dół. Nie, nie, no to znaczy ja uważam, że nie nadrobi się po prostu pewnych zachowań, jeśli chodzi o ucznia, no bo jeśli on był, nie będzie przygotowany do tego, że ma odrabiać zadania, ma się samokształcić w pewnym zakresie, niekiedy przy pomocy być może korepetytorów, A z drugiej strony, no nie zawsze rodzice w szkole średniej w stanie sami już po prostu pomóc, z tego względu, że gdyby teraz przeszła do mnie córka i rzuciła mi zadanie z całek, to miałbym problem, bo już pewne rzeczy mi uleciały, nie? Tak. I myślę, że jakbym przyszedł, to bym sobie to powtórzył, bo nie miałbym problemów, ale generalnie uważam, że obawiam się takiej sytuacji, proszę Państwa. Obawiam się i mówię gratuluję, cztery razy sukcesów, ale myślę, że Państwo będą w następnych latach mieli dużo, dużo więcej pracy, nie? Dziękuję.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - jeśli nie ma więcej pytań albo podsumowań, to ja tylko dosłownie dwa słowa może powiem, bo ja akurat dwadzieścia lat temu miałem szczęście kończyć tą szkołę, tak że panie Marku cieszę się, że tak. Tak dobrze ta szkoła funkcjonuje. Chciałbym potwierdzić, że faktycznie to klub to jest miejsce, gdzie się spędza dużo czasu i nieraz tam człowiek się na chwilę schował przed jakąś lekcją, ale to teraz można przyznać po czasie. Jedna rzecz, co troszeczkę mnie martwi, to ja tak pamiętam, że u mnie było osiem klas po trzydzieści sześć osób, bo teraz są trzy oddziały, to też jest gdzieś martwiące przede wszystkim. I to tutaj, co wcześniej pan przewodniczący Mirosław potwierdził, znaczy powiedział, chciałem potwierdzić, że faktycznie... I nawet pan dyrektor zaczął i się delikatnie przeznaczył, że ta kondycja fizyczna i później powiedział, że psychiczna. Ja bym zwrócił uwagę na to, że tak samo kondycja fizyczna jest nasza ważna, bo te dzieci spędzają coraz więcej czasu zamknięte w domu, w telefonach. Ja pamiętam, że jednak nie mieliśmy tych telefonów i więcej czasu spędzaliśmy na świeżym powietrzu, więcej mieliśmy ruchu. Nie martwiliśmy się tym, jak żyją inni ludzie i to wszystko inaczej wyglądało. Do tego doszły też te zadania, które musimy wykonać w domu. Ja nie pamiętam, że mi to sprawiało problem. Była systematyczność, było trzeba się pouczyć, człowiek musiał to nadrobić. Jak jest duża klasa, niestety człowiek... no uczeń

może się schować, tak? Nie jest w stanie się wszystkiego nauczyć, ten co nie będzie chciał, to po prostu jest w stanie się schować. A czasem w domu musiał zrobić te zadania domowe, był następny dzień sprawdzany, czy tam za kilka dni ta systematyczność była. Także tutaj, panie przewodniczący, w stu procentach się z panem zgadzam, że na pewno raczej idzie to w złą stronę niż w dobrą.

P. M. Drzazga, Przewodniczący Rady - to znaczy, proszę, panie przewodniczący, szanowni państwo, jeszcze chciałbym jedną rzecz dodać w tym wszystkim. Nie wiem, czy u państwa dyrektorów szkoły dostrzegacie pewnego rodzaju prawidłowość, że uczniowie sięgają po sztuczną inteligencję. Praktycznie rzecz biorąc... To znaczy, zaskoczył mnie taki artykuł, że już nie pamiętam, kto był na spacerze właśnie przy pomniku Chopina w Warszawie, w Parku Saskim. No i się okazało po prostu, że przeczytał na tym cokole napis. To był chyba dwa czy trzy zdania z Mickiewicza. No i odnośnie tych właśnie zdań zadał pytanie sztucznej inteligencji. Poprosił odpowiedź, jak należy to zinterpretować. No więc otrzymał oczywiście trzy odpowiedzi na te trzy pytania. No i jak pokazał to znajomemu poloniście, to polonista powiedział, że poniżej czwórki nie schodzi ta odpowiedź. A ponieważ, proszę państwa, doskonale wiemy, że można zadać to samo pytanie i za każdym razem sztuczna inteligencja odpowie inaczej. Także nie ma pewnego rodzaju powtórzeń już, nie? Także ja obawiam się, że oprócz tego, że uczniowie przestaną robić oczywiście zadania, przestaną się samokształcić, sięgając po takie rozwiązania jeszcze, pisząc jakieś wypracowanie, czy cokolwiek, no to okaże się, że za chwilę po prostu nie będzie żadnej takiej myśli twórczej praktycznie rzecz biorąc. To by po prostu w tym przypadku akurat sztuczna inteligencja będzie zapisana. To by zabijała po prostu pewnego rodzaju innowacje czy w życiu, czy w technice, czy u człowieka. Po prostu się okazuje, że nie muszę myśleć, po prostu otrzymuję gotowe odpowiedzi na pewnego rodzaju zadania. Tak samo jak spotkałem się właśnie z opinią tego, że ktoś tam, no mniejsza gdzie, na jakiejś uczelni w każdym razie, miał do rozwiązania test na zasadzie ABC. Wklepał to, skopiował to, zrobił zdjęcie, skopiował to, przerzucił do sztucznej inteligencji. 100% odpowiedział, nie? Nie będąc wcale przygotowanym nawet, nie? Więc mówię, że to też jest takiego rodzaju, pewnego rodzaju zagrożenie. Bo oczywiście można iść w tym kierunku, no ale za chwilę się okaże, że podstawowego tekstu uczeń nie przeczyta ze zrozumieniem, bo po co? Skoro może wykorzystać do tego sztuczną inteligencję, a sam nie będzie w stanie tego stworzyć, nie? Także to są kolejne zagrożenia, które się pojawiają. I z kolei zdaję sobie sprawę, że na języku polskim trudno będzie zweryfikować, czy to jest wypracowanie ucznia, czy to jest wypracowanie przez sztucznej inteligencji. Może być taka sytuacja. Więc mówię, to są kolejne zagrożenia, które pojawiają się w naszych szkołach. A w jakim kierunku trzeba będzie iść? No to myślę, że to już nauczyciel będzie musiał znaleźć pewnego rodzaju rozwiązywania. Nie na zasadzie takiego, że w telefonie od razu przeczytam wszystkie odpowiedzi na to. Zobaczymy. Dziękuję.

Radny J. Dutkiewicz - ale powiem, że jest bardzo pomocne w naprawie, tak? Zadajemy mu okoliczności, w jakich nie funkcjonuje i ci podpowiada na co ma zwrócić uwagę. Także jest pomocna. Nie naprawia, ale pomaga.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - jeszcze tutaj chciał głos zabrać Pan Dyrektor.

P. M. Tyrakowski, Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Jarocinie - tak, ja tylko chciałem w nawiązaniu do Pana Przewodniczącego wypowiedzi podać jeden przykład. Kiedy mieliśmy próbną maturę przygotowaną przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, gdzie były przecieki i można było te arkusze zobaczyć dzień wcześniej na TikToku. Postanowiliśmy jednak sprawdzić te arkusze, podać do wiadomości uczniom, czy tym wszystkim, którzy korzystali z pomocy i tym wszystkim, którzy nie korzystali z pomocy, czy na ten czas zdaliby egzamin maturalny, czy nie. I proszę mi wierzyć, proszę Państwa, że rozmawiałem z polonistkami, które dokładnie były w stanie przekazać informację, że ten i ten uczeń w tym i tym akapicie korzystał ze sztucznej inteligencji, ponieważ jest to jak gdyby zupełnie inaczej komponuje się zdania, zupełnie inaczej odbiera się pewne fakty. I polonistki, które są wprawione

w czytaniu prac uczniowskich, one doskonale wiedzą, że tego nie napisał uczeń, bo on nie jest w stanie tego napisać, on w ogóle nie zna takich słów. Tak. Takie narzędzia trudne, żeby aplikowało te fakty. Tak, dokładnie. Dokładnie tak. Tak. I zresztą informacja o sztucznej inteligencji się nie pozbędziemy już na pewno, ona będzie wkraczała coraz szybciej. Pytanie tylko, czy ją mądrze wykorzystamy. To jest właściwie jedno pytanie. Dziękuję bardzo.

Ad. pkt. 2.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - Informacja o prowadzonej działalności w zakresie kultury przez stowarzyszenia istniejące na terenie powiatu. *Informacja stanowi załącznik nr 3 do protokołu.* Gdyby ktoś miał pytania, mamy tutaj panią Karolinę. Gdyby ktoś chciał się o coś dopytać, dowiedzieć. Jeśli nie ma pytań, to ja po przeczytaniu tego dokumentu, taka mała uwaga, nie wiem, panie Janku, panie Sławku, że zobaczyłem, że tam nikogo z gminy Jaraczewo nie ma. Właśnie tak trzeba się dowiedzieć, dlaczego to tak jest, że nie wiem, czy nie chcą współpracować z powiatem, albo są samowystarczalni. Właśnie widzę, że tutaj bardzo dobrze gmina Kotlin, gmina Żerków.

P. K. Kowańdy, Dyrektor Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych – o jest sprawozdanie w zakresie kultury, jeżeli chodzi o gminę Jaraczewo, to działa się w sporcie.

Radny Sł. Gruchała - jako tako w Gminie Jaraczewo nie mamy stowarzyszeń. Mamy już Złotą Jesień, która gdzieś tam działa, może nie w formie stowarzyszenia, tylko przy ośrodku kultury. Tak stricte takich kulturalnych stowarzyszeń, z tego co mi wiadomo, na terenie gminy nie ma. To to odpowiedziałbym na pytania pana przewodniczącego. Może należy coś z tym zrobić.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - no i właśnie dziękuję bardzo panie radny za tą odpowiedź. Jeśli nie ma pytań, to przejdziemy do punktu kolejnego.

Ad. pkt. 3.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Jarocińskiego na 2025 r. *Projekt uchwały stanowi załącznik nr 4 do protokołu*

P. J. Jędrzejak, Skarbnik Powiatu - Szanowni państwo, jeżeli chodzi o zmiany są następujące. Liceum Ogólnokształcące zwróciło się o dofinansowanie w kwocie 1500 zł. W związku z organizowaną wymianą uczniów Liceum Ogólnokształcącego z Włoch. I taka kwota została zaopiniowana. Została na usługi tutaj zabezpieczona w budżecie jednostki. Zespół Szkół Specjalnych wnioskował o przesunięcie kwoty 7000 zł. Która pozostała na trzynastkach na usługi w celu zorganizowania w szkole szkolenia w zakresie autyzmu. Pan dyrektor może potem jeszcze coś ten temat powie. I te środki zostały też tutaj zabezpieczone. I w zakresie działalności starostwa wystąpił dyrektor szkoły policealnej. O wypłatę dotacji z tytułu ukończenia szkoły policealnej przez 65 słuchaczy. Te środki zostały wypłacone. To jest ponad 505 tysięcy złotych. I w związku z tym występują braki na paragrafach dotacyjnych w zakresie planu tutaj w powiecie. I część tych środków została na najbliższą sesję przesunięta z planu akurat tutaj w zakresie szkoły w Tarcach. Kwota oszczędności to jest 112 tysięcy 416 złotych. Po rozliczeniu budżetu w zakresie wynagrodzeń no takie oszczędności wystąpiły. A pozostałych środków jeszcze będę doszukiwał. No i w związku z powyższym proszę o zaopiniowanie komisji tych przedmiotowych zmian w budżecie.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - może ktoś z panów dyrektorów coś chciał dodać? Myślę, że nie. Jeśli nie, no to poprosimy o możliwość zagłosowania. Także mamy 6 osób za, 1 osoby nie ma, nieobecna. Dziękuję bardzo.

Głosowano w sprawie: Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniającej uchwałę w sprawie uchwalenia budżetu Powiatu Jarocińskiego na 2025 r.

Wyniki głosowania ZA: 6, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne: ZA (6) Mirosław Drzazga, Jacek Dutkiewicz, Sławomir Gruchała, Elżbieta Kostka, Artur Maciejowski, Jan Szczerbań PRZECIW (0) WSTRZYMUJĘ SIĘ (0) BRAK GŁOSU (0) NIEOBECNI (1) Mariusz Stolecki

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - zaopiniowanie projekt uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu powiatu jarocińskiego dla szkół i placówek niepublicznych. *Projekt uchwały stanowi załącznik nr 5 do protokołu.* W tym przypadku oddam głos pani Karolinie.

P. K. Kowańdy, Dyrektor Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych – uchwała, jak sama nazwa mówi, zmienia uchwałę, która już istnieje. My dotujemy szkoły niepubliczne. Generalnie, tak jak państwo na pewno wiecie, w tym roku mamy, nie mamy subwencji oświatowej, tylko potrzeby oświatowe. I w związku z tym ta zmiana, wywołała właśnie potrzebę podjęcia takiej uchwały zmieniającej. I macie państwo w tej uchwale właśnie te punkty, gdzie subwencję oświatową zamieniamy na słowo potrzeby oświatowe oraz w drugiej części jest zmiana załącznika, ponieważ rozporządzenie, które weszło w związku właśnie z potrzebami oświatowymi zmienia niektóre wagi, głównie wagi, jeśli chodzi o uczniów niepełnosprawnych z autyzmem. Do tej pory taki uczeń miał tylko jedną wagę 9,5. W tej chwili takiego ucznia musimy na niego spojrzeć, ile ma godzin wsparcia. Takie pieniądze dostanie ta szkoła. Dlatego zmieniam ten załącznik, ponieważ szkoła będzie musiała mi pokazać, ile godzin wsparcia taki uczeń ma. Takie dostanie pieniądze. I to jest w tej chwili, tak jak mówiłam, była waga 9,5, a w tej chwili jest od 9,5 do 1,7. Jeżeli ma tylko 2 godziny, to ma wagę 1,7, a jeżeli ma 10 godzin, no to ma tą wagę 10 nawet. Waga, czyli tak naprawdę pieniądze, bo wagę przelicza się przez te pieniążki. I stąd właśnie ta uchwała, którą będą musiały szkoły niepubliczne stosować. Dziękuję.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - ja też dziękuję. Ktoś ma jakieś pytania, chciałby zadać odnośnie tego sprawozdania? Nie ma. Nie widzę pytań w takim układzie. Poprosimy o głosowanie w programie sesji. Mamy dokładnie taką samą sytuację. 6 osób za, 1 nieobecna. W takim przypadku dziękujemy za głosowanie.

Głosowano w sprawie: Zaopiniowanie projekt uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu powiatu jarocińskiego dla szkół i placówek niepublicznych.

Wyniki głosowania ZA: 6, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne: ZA (6) Mirosław Drzazga, Jacek Dutkiewicz, Sławomir Gruchała, Elżbieta Kostka, Artur Maciejowski, Jan Szczerbań PRZECIW (0) WSTRZYMUJĘ SIĘ (0) BRAK GŁOSU (0) NIEOBECNI (1) Mariusz Stolecki

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - jeśli proszę Państwa nie ma więcej pytań, dlatego się pytam, czy są jakieś pytania jeszcze?

P. J. Szczerbań, członek Zarządu Powiatu - mieliśmy spotkanie z pszczelarzami. Obchodzą teraz 145-lecie i są takie naprawdę duże rodziny pszczelarskie. I takie zadaje pytania, na przykład technikum rolnicze, nie? Na przykład z kursem pszczelarskim. Nie wiem, bo to Pan jest tego szefem i teraz dlaczego o tym mówi, nie? Bo praktyki mielibyśmy u nich, nie? Oni chcą rozpropagować też pszczelarstwo, chodzi o to, żeby na rybek nowy wchodził.

P. Sł. Wilak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach - my z Panem Janem Grześkiem żeśmy już nawiązali rozmowę i wstępnie żeśmy się umówili, potem ten temat jakby ucichł. Jedna z pracownic nawet ukończyła, ma już kwalifikacje do tego, żeby przeprowadzać takie kursy. Problem jest z zaakceptowaniem ośrodka egzaminacyjnego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną, bo tam są bardzo duże wymagania, bo się okazało, że różne kursy się tworzyły i nie wszystkie były prowadzone zgodnie z normami, nie w takich warunkach i na takich zasadach jak okręgowa wymaga, no nie według przepisów. Ale do tematu możemy wrócić, no w tym momencie ta dziewczyna, która skończyła te studia podyplomowe, no chwilowo ma przerwę w pracy, ale jak najbardziej, to już myśleliśmy o tym i z panem Grześkiem też żeśmy na ten temat rozmawiali, miał przyjechać w tamtym roku nawet do nas rozpocząć to, no jakoś to tam upadło, nie miał czasu, ale myśleliśmy o tym, to jak najbardziej.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - widziałem, że tutaj chciał głos zabrać pan doktor ze szkoły specjalnej.

P.G. Maćkowiak, Dyrektor ZSS w Jarocinie - tak, tutaj, szanowni państwo, zostałem też przez pana skarbnika, wywołany do odpowiedzi, a bardzo dziękuję za przegłosowanie i za możliwość skorzystania z części pieniędzy na organizowanie tej konferencji, więc dwa zdania o tej konferencji. Dotychczas w maju zawsze prowadziliśmy takie szerokie działania mające przybliżyć społeczności, czy przedszkolnej, czy szkolnej, czy nauczycielskiej, czy seniorów, bo w różnych tych placówkach byliśmy i pokazywaliśmy na czym polega problem autyzmu bardzo ogólnie, ale i bardzo również szczegółowo. Było to podsumowywane zawsze takim marszem dla, na rzecz autyzmu, żeby na społeczeństwie było widać, żeby zobaczyli nas tutaj, społeczność jarocińska. Zadała sobie pytanie, kto tu idzie, po co? Oczywiście troszkę zainteresowała właśnie, co to są za dzieci, jaki to jest problem. W tym roku chcemy podsumować te kilka już lat, jak nie kilkanaście pracy właśnie nad takim uświadomieniem społeczeństwa, czym jest autyzm, jak można pomóc, jak zdiagnozować, jak szybko zadziałać, jak rozpoznać. I właśnie będzie to podsumowane w formie takiej konferencji wojewódzkiej, na której są zaproszeni oprócz tutaj rodzimych takich instytucji, które są tutaj w powiecie jarocińskim, również goście z uczelni, gdzie również pani genetyk będzie, gdzie będzie mówiła o tym skąd się ten autyzm bierze, co jest wywoływane, czy to nie jest choroba, jak można sobie z tym poradzić, jak pracować z takimi dziećmi. Ale już od tej, tą genezę taką genetyczną oraz państwo, którzy powiedzą jak pracować z tymi dziećmi, jak się pracuje, my powiemy również jak pracujemy. I to jest taka duża konferencja. Zresztą korzystamy z uprzejmości sali w cechu rzemiosł. Też będziemy w ten sposób chcieli propagować to miejsce, ponieważ to jest bardzo dobre miejsce. My takiej auli nie mamy, a tutaj będziemy mogli pokazać. Na pewno się tam pokłonimy nisko, może wtedy troszkę mniej tych środków wydamy. Zobaczymy jak to będzie wyglądało. Natomiast na pewno również zaproszenie tutaj do państwa będzie. I to jest takie pokazanie w społeczeństwie tutaj naszym, jarocińskim, że ten problem autyzmu jest ogromny. Zresztą będą się tworzyły różne przedszkola, szkoły, gdzie te dzieci z autyzmu są. Ponieważ one, jak słyszeliście państwo, te wagi mają wysokie. Natomiast nasza działalność polega na tym, że szkoła potrafi jak gdyby w swojej strukturze pracować z tymi dziećmi autystycznymi, ale również z tymi, które mają małą wagę, czyli niepełnosprawność w stopniu lekkim i tak dalej i tak dalej. Dlatego tak bardzo walczymy o tą szkołę. Ponieważ ona gromadzi wszystkie te dzieci. Nie bierzemy wybiórczo tylko autystyków, a takie są zapędy, ponieważ tam są większe pieniądze. Tylko tak dobieramy kadrę i tak staramy się zorganizować strukturę tej szkoły, by mogły wszystkie dzieci, które potrzebują tego i mogą być w strukturach szkoły były. I ten autyzm, ta konferencja mówi o tej jednej rzeczy, jak ona bardzo jest ważna, ale przy okazji mówi o tym, że niepełnosprawność intelektualna jest wielkim wyzwaniem. Ja przy każdej okazji, i tutaj również to powiem, bo to jest właśnie miejsce bardzo dobre, Komisja Edukacji, chcę zawsze podziękować za to, że ta szkoła może funkcjonować i funkcjonuje na takim poziomie, jak funkcjonuje. Lata naszej pracy, jeszcze z Panem Starostą Drzazgą, gdzie tam walczyliśmy o różne rzeczy. O parkingi, o domy, o dachy, o termomodernizację. Dużo rzeczy się działo, dużo rzeczy jest zrobionych, ale tak naprawdę najważniejsze są ludzie, kadra. Bardzo dobrze przygotowana i dzieci, które

mają swoje miejsce u nas. Także ja za to jestem bardzo wdzięczny, a na konferencję zapraszam. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - dziękuję bardzo. Jeszcze głos tutaj Pan Wiceprzewodniczący chciał zabrać.

Radny J. Dutkiewicz, Wiceprzewodniczący Komisji - ja tutaj chcę przedstawić taką sytuację, że zaczynamy jako szkoła branżowa uczniów, pracowników młodocianych, zaczynamy egzaminy. Wysłałem tutaj na dzisiejszą komisję zaproszenie dla wszystkich członków Komisji Edukacji i Kultury, pokazowy, jak wygląda pokazowy egzamin dla zawodu fryzjer. Jutro o godzinie 16 w Jarocińskim Centrum Edukacji i Kariery będzie 40 tych adeptów przyszłych, adeptów fryzjerstwa. Będzie taki próbny egzamin, czeladniczy odbywało. Także zapraszam serdecznie przy okazji do zwiedzenia Jaruzelskiego Centrum Edukacji i Kariery. Kto tam jeszcze nie był. Będzie to myślę, że taka... no pierwszy taki egzamin w tym i to będzie tak jakby taki grupowy. Dziękuję.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, radny Artur Maciejowski - proszę Państwa nie ma więcej, nie ma więcej pytań, nie ma więcej dyskusji. Ja dziękuję wszystkim za przybycie, za obecność. Życzę miłego popołudnia. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący
Komisji

Artur Maciejowski

Protokołowała:

E. Wielińska