



Załącznik nr.....  
do protokołu nr.....

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W JAROCINIE**  
63-200 Jarocin, ul. Szubianki 21, e-mail: ppp\_jarocin@o2.pl  
tel./fax (62) 747 22 45, kom. 781 555 059

# **Informacja o realizacji zadań przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Jarocinie**

**I półrocze roku szkolnego 2014/2015**

**PORADNIA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
63-200 JAROCIN, ul. Szubianki 21  
tel./fax 062 747-22-45**



## **BAZA LOKALOWA I DOPOSAŻENIE PORADNI**

Poradnia dysponuje 10 gabinetami diagnostyczno – terapeutycznymi, niewielką salą do zajęć grupowych, gabinetem dyrektora, sekretariatem, archiwum, pomieszczeniem socjalnym oraz przestronnym holom.

Aktualnie placówka jest dostępna dla osób niepełnosprawnych.

Poradnia jest też systematycznie wyposażana w niezbędne standaryzowane metody diagnostyczne i pomoce terapeutyczne.

## **PRACOWNICY**

W bieżącym roku szkolnym Poradnia realizuje swe działania w oparciu o:

- 3 pedagogów na pełnym etacie
- 2 pedagogów ze zmniejszonym pensum (dyrektor , wicedyrektor)
- 2 psychologów/ logopedów
- logopedę (w wymiarze ½ etatu)
- 5 psychologów na 5 etatach

## **DIAGNOZA I INNE FORMY POMOCY**

W I półroczu roku szkolnego 2014/2015 wykonano:

- badania logopedyczne 113
- badania psychologiczne 248
- badania pedagogiczne 251

oraz

- 21 diagnoz pedagogicznych bez badań  
i 31 diagnoz psychologicznych bez badań

Wykonano **530 przesiewowych badań logopedycznych dzieci** w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Odbyły się 72 posiedzenia Zespołu Orzekającego i wydano ogółem 64 orzeczenia.

- o **potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na:**
  - niepełnosprawność ruchową 7
  - upośledzenie umysł. w stopniu lekkim 12
  - upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym . i znacznym 4
  - niepełnosprawność sprzężoną 2
  - niedostosowanie społeczne 21
  - zagrożenie niedostosowaniem społecznym 1
  - autyzm
- o **potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych** 2
- o **potrzebie indywidualnego nauczania** 9
- o **potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego** 4
- o **opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** 8



### POMOC BEZPOŚREDNIA UDZIELONA UCZNIOM

• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	32
• zajęcia logopedyczne	97
• psychoterapia	67
• terapia zagrożonych uzależnieniem	2
• terapia SI	11
• porady zawodowe po badaniach	5
• porady zawodowe bez badań	7
• zajęcia psychoedukacyjne	206
• porady bez badań	26
• mediacja w szkole	1
• zajęcia dla uczniów zdolnych (I grupa uczniów ze szkoły podst.)	4
• interwencja kryzysowa	17 spotkań

### POMOC BEZPOŚREDNIA UDZIELANA NAUCZYCIELOM, RODZICOM I WYCHOWAWCOM

• warsztaty dla nauczycieli	10 spotkań
• warsztaty dla rodziców	20 spotkań
• warsztaty dla logopedów	2 spotkania
• terapia rodzin	6
• udział w Radach Pedagogicznych	8 spotkań
• prelekcje	10
• konsultacje i porady	1055
• cykliczne spotkania powołanych grup wsparcia	

### WYJŚCIA I WYJAZDY W TEREN

wyjścia i wyjazdy w teren 148

### POMOC BEZPOŚREDNIA UDZIELONA DZIECIOM I MŁODZIEŻY

pomoc indywidualna  
dotyczyła następującej problematyki

- problemy logopedyczne
- mowa osób z niedosłuchem i po wszczepieniu implantów
- trudności w nauce, w tym specyficzne trudności w nauce
- problemy wychowawcze
- stymulacja rozwoju intelektualnego
- ocena funkcji percepcyjno – motorycznych i lateralizacji



## Realizacja zadań PPP w Jarocinie – I półrocze roku szkolnego 2014/2015

- zaburzenia integracji sensorycznej
- zaburzenia odżywiania
- nadpobudliwość psychoruchowa
- zaburzenia koncentracji
- odmowa uczęszczania do szkoły
- zagrożenie uzależnieniem
- zaburzenia osobowościowe
- nawiązywanie relacji z rówieśnikami
- trudności emocjonalne
- uczniowie zdolni
- stres związany z chorobą przewlekłą
- trudności adaptacyjne
- rozwój osobisty
- zaburzenia psychiczne
- konflikty rodzinne
- próby samobójcze
- nadużywanie środków psychoaktywnych
- motywacja do nauki
- terapia SI
- pomoc w kryzysie
- trudności w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru kierunku dalszej nauki przez uczniów zdrowych, niepełnosprawnych i przewlekle chorych

### **pomoc grupowa**

dotyczyła następującej problematyki

- rozwój społeczno - emocjonalny
- integracja zespołu klasowego i zaufania w grupie
- umiejętności interpersonalne
- skuteczne techniki uczenia się
- motywacja do nauki
- techniki relaksacyjne i uwalnianie się od negatywnych emocji i napięć
- integrujące ćwiczenia ruchowe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- cyberprzemoc

### **Formy pomocy bezpośredniej udzielanej nauczycielom, wychowawcom i rodzicom**

#### **Pomoc udzielana nauczycielom, pedagogom i wychowawcom**

Tematyka warsztatów dla nauczycieli

- Rozwój umiejętności wychowawczych
- Problemy wychowawcze w szkołach – zajęcia superwizyjne



### **Pomoc udzielana nauczycielom, pedagogom i wychowawcom**

Tematyka spotkań z zespołami Pedagogów, nauczycieli i w ramach szkoleniowych Rad Pedagogicznych i/lub konferencji

- Opracowanie postępowania wychowawczego wobec ucznia
- Praca z uczniem o SPE
- Profilaktyka agresji i przemocy w szkole
- Procedury związane z wydaniem dokumentów do wczesnego wspomagania rozwoju i dalszego kształcenia dziecka
- Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej – metody pracy
- Sojusznicy czy wrogowie – rola rodziców w szkole
- Jak pracować z dzieckiem sześciolletnim?
- Używanie substancji psychoaktywnych przez nastolatków – analiza zjawiska
- Budowanie dobrych relacji nauczyciel – uczeń
- Korelacja między zadaniem a ćwiczoną funkcją – czyli jakie umiejętności w rzeczywistości są zaangażowane w wykonywanie polecenia?

### **Tematyka spotkań dla logopedów:**

- Standard diagnozy logopedycznej
- Trudne głoski t,d,n

### **Pomoc udzielana rodzicom**

#### **Tematyka spotkań dla rodziców:**

- Motywowanie dziecka do nauki
- Uczeń sześciolletni w szkole – jak pomóc dziecku pokochać naukę
- Samodzielność dziecka
- Karać czy nie ?
- Motywowanie dzieci - uczniów klas IV-VI - do aktywności poznawczej
- Trudności wychowawcze u dzieci w wieku przedszkolnym
- Używanie substancji psychoaktywnych przez nastolatków – analiza zjawiska
- Jak wspierać rozwój dziecka i pomagać w nauce?
- Cyberprzemoc i zagrożenia związane z internetem

### **Seria gazetek edukacyjnych dla rodziców „Jak wspierać rozwój małego dziecka”**

#### **Inne formy pomocy**

- Warsztaty  
*Szkoła dla rodziców i wychowawców*
- Terapia rodzin
- Grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży niepełnosprawnej
- Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z ADHD



## **WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I PLACÓWKAMI OSWIATOWYMI I POZAOŚWIATOWYMI**

Poradnia **współpracowała z:**

- przedszkolami, szkołami wszystkich etapów edukacyjnych należącymi do Powiatu Jarocińskiego (szkoły publiczne i niepubliczne)
- Sądem Rodzinnym w Jarocinie – kuratorami sądowymi
- Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej
- Powiatową Komendą Policji w Jarocinie
- Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Gminną Komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych
- Jarocińskim Ośrodkiem Kultury
- Wydziałem Edukacji i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym
- Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Cerkwicy
- Domem Wsparcia Dziecka i Rodziny "Domostwo" w Górze
- Niepublicznym Zakładem Opiekuńczym w Dobieszczyźnie
- Ośrodkiem Wsparcia w Raszewach
- Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ostrowie Wlkp.
- innymi poradniami psychologiczno – pedagogicznymi
- Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności
- Uczelniami wyższymi
- Instytutem Badań Oświatowych w Warszawie
- Prasą lokalną
- Ogólnopolskim wydawnictwem Forum
- Biblioteką Publiczną Miasta i Gminy Jarocin
- Stowarzyszeniem „Ogród Marzeń”
- Stowarzyszeniem Jarocin XXI
- Stowarzyszeniem Rozśpiewane Drzewa
- Międzyszkolny Klubem Sportowym
- Zespołami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Jarocinie
- Miejsko -gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Ośrodkiem Terapii Uzależnień
- Oddziałem Jarocińskim Stowarzyszenia Rodzicielstwa Zastępczego

W ramach współpracy Poradnia **zrealizowała następujące przedsięwzięcia** (oprócz wymienionych w formach pracy poradni):

- badania diagnostyczne na potrzeby Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności
- Program ćwiczeń integrujących do zajęć ruchowych z dziećmi ze specjalnymi potrzebami INPP – program międzynarodowy
- Wystąpienie na konferencji powiatowej poświęconej problematyce autyzmu
- Spotkania w ramach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- Uzyskanie licencji i narzędzi badawczych do diagnozy spostrzegania i pamięci dzieci przedszkolnych i w wieku wczesnoszkolnym
- Szkolenie dla nauczycieli realizujących program profilaktyczny „Dam sobie radę”



## Realizacja zadań PPP w Jarocinie – I półrocze roku szkolnego 2014/2015

- konsultacje i porady indywidualne
- badania diagnostyczne dzieci autystycznych z terenu działania poradni w Pleszewie, która w ramach współpracy bada dzieci niesłyszące i słabo słyszzące z naszego rejonu działania
- pomoc w opracowywaniu programów profilaktycznych organizacji pozarządowych
- przygotowywanie własnych tekstów, udzielanie informacji, wywiadów dla prasy ogólnopolskiej i lokalnej w celu promowania wartości umiejętności wychowawczych
- konsultacje z asystentami rodzin, pracownikami socjalnymi i kuratorami sądowymi w sprawie postępowania z ich podopiecznymi
- spotkanie autorskie – rozmowa na temat umiejętności wychowawczych, promowanie dobrych relacji z dzieckiem
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
- rozmowy z kandydatami na rodziców zastępczych
- opieka nad praktykantami

## TRUDNOŚCI W REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH ORAZ ZADAŃ ZAWARTYCH W PLANIE PRACY NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY

Trudności w realizacji zadań statutowych oraz zadań zawartych w Planie Pracy na bieżący rok szkolny były związane z

- brakiem indywidualnych gabinetów dla wszystkich pracowników pedagogicznych
- brakiem dużej sali do zajęć grupowych i szkoleniowo - warsztatowych
- brakiem jednoznaczności prawa, któremu podlega działalność poradni

## OSIĄGNIĘCIA W PRACY

- nagroda Starosty dla Tatiany Smok – Gwiazdowskiej
- utworzenie i obsługa przez pracownika placówki strony internetowej Poradni
- wywiady, informacje w prasie ogólnopolskiej i lokalnej oraz spotkania autorskie w związku z wydaniem książki autorstwa E. Chlebowskiej pt. „Wychowanie – najtrudniejsza ze sztuk pięknych”
- Nominowanie w/w książki do ogólnopolskiej nagrody Teofrasta w kategorii: książka popularno – naukowa
- Publikacje E. Chlebowskiej na temat umiejętności wychowawczych i budowania dobrych relacji z dzieckiem w ogólnopolskich czasopismach specjalistycznych oraz w prasie lokalnej
- podjęcie diagnoz autyzmu
- rozpoczęcie przez pracowników studiów podyplomowych w zakresie surdopedagogiki, tyflopedagogiki i neurologopedii oraz Akademii Trenera
- poszerzanie kompetencji w zakresie diagnoz i terapii pracowników pedagogicznych w ramach doskonalenia zawodowego
- stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez różnorodne formy doskonalenia zewnętrznego i wewnętrznego
- systematyczna praca zespołu psychologów, pedagogów i logopedów poradni



Realizacja zadań PPP w Jarocinie – I półrocze roku szkolnego 2014/2015

- doposażenie poradni w nowe pomoce diagnostyczno – terapeutyczne (placówka spełnia wysokie standardy w tym zakresie)
- zebranie, opracowanie materiałów i pomocy do diagnozowania pedagogicznego, psychologicznego i logopedycznego w kierunku autyzmu
- praca z pedagogami szkolnymi i logopedami w ramach SIECI współpracy między specjalistami, co stanowi przygotowanie do nowego modelu wspierania rozwoju szkół i placówek
- publikowanie informacji w prasie lokalnej dotyczącej bieżącej działalności placówki,
- dodatkowe rozpowszechnianie oferty poradni z informacjami dla rodziców poprzez rozwieszanie plakatów w przedszkolach i szkołach
- bezpłatne pozyskanie (na okres testowy) nowoczesnym narzędzi do diagnozy i ćwiczeń pamięci krótkotrwałej, spostrzegania i koncentracji uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym w ramach współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie (M.Józefiak i T, Smok - Gwiazdowska)
- duże zainteresowanie i zadowolenie dzieci, ich rodziców i nauczycieli warsztatami „Szkoła tolerancji z Januszem Korczakiem”
- wysoka frekwencja na zajęciach Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
- znaczący wzrost zainteresowania cyklicznymi spotkaniami z logopedami pracującymi w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych na terenie naszego powiatu
- dalsze zainteresowanie superwizjami dla pedagogów szkolnych w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych występujących w ich placówkach
- poszerzenie zakresu terapii logopedycznej (dla dzieci 0-3 lata i 4 – letnie)
- stałe (od 2 lat) i cieszące się dużym zainteresowaniem grupy wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz rodziców dzieci z nadpobudliwością psychoruchową i ADHD

DYREKTOR PORADNI  
*mgr Lidia Kellrowska*