



63-200 Jarocin  
ul. Szubianki 21  
tel. (62) 7472153 / fax (62) 7472140

strona internetowa [www.zssjarocin.pl/](http://www.zssjarocin.pl/)  
e-mail: [zssjarocin@post.pl](mailto:zssjarocin@post.pl)

## SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W I OKRESIE ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

NAZWA SZKOŁY	RODZAJ	WIEK UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE	ZAJĘCIA DODATKOWE	JĘZYKI OBCE
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA IM. UNICEF	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Od urodzenia do momentu podjęcia nauki w szkole	41 dzieci	Indywidualne zajęcia wczesnego wspomagani rozwoju dziecka, zależnie od potrzeb dziecka	Zajęcia grupowe ruchowe i arteterapeutyczne	----
	Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Od 3 do 25 roku życia	3 oddziały	Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze	-----	----
	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Od 6 roku życia do ukończenia szkoły	3 oddziały w tym 2 klasy łączone I-II IV-VI	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne (logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, korekcji wad postawy), Wychowanie komunikacyjne	Język niemiecki Załącznik nr ..... protokołu nr .....
	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu	Od 6 roku życia do ukończenia	9 oddziałów klas łączonych	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Zajęcia rewalidacyjne (logopedyczne, korekcyjno –	-----

	umiarkowanym i znacznym	szkoły, nie później niż do 18 roku życia		kształcenia ogólnego	kompensacyjne, korekcji wad postawy),	
<b>GIMNAZJUM SPECJALNE IM. UNICEF</b>	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia gimnazjum lub 21 roku życia	3 oddziały	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne (logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, korekcji wad postawy),	Język niemiecki
	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	Od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia gimnazjum lub 21 roku życia	5 oddziałów klas łączonych	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne (logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, korekcji wad postawy),	----
<b>SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY IM. UNICEF</b>	Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Od ukończenia gimnazjum do ukończenia szkoły lub 24 roku życia	4 oddziały klas łączonych	Zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego	Zajęcia rewalidacyjne Zajęcia sportowe Zajęcia kształtujące kreatywność	-----

## **Edukacja**

### **Organizacja pracy ZSS**

Głównym założeniem szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez realizację zadań w zakresie:

- nauczania, jako integralnego traktowania wiadomości przedmiotowych dla lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- kształcenia umiejętności w celu zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wychowania, czyli tworzenia środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego i wspierania działań wychowawczych rodziców

Praca na lekcjach jest zindywidualizowana. Każdy uczeń realizuje indywidualny program edukacyjny – terapeutyczny dostosowany do możliwości psychofizycznych opracowany na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania.

Uczniowi w szkole udzielana jest pomoc psychologiczna – pedagogiczna polegająca na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających z jego niepełnosprawności.

Uczniowie Zespołu Szkół realizują podstawy programowe, wskazane przez Ministra Edukacji, stosownie do stopnia niepełnosprawności intelektualnej. Dzieci i młodzież z lekką niepełnosprawnością intelektualną posiadają podręczniki z wykazu MEN, refundowane z budżetu państwa w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna”.

Przedmioty dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim są identyczne, jak te, które realizują dzieci z normą intelektualną – jedynie zakres materiału jest mniejszy i dostosowany do poziomu rozumienia uczniów.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym mają zajęcia, których celem jest nabycie jak największej samodzielności i zaradności życiowej. Realizują przedmioty takie jak: funkcjonowanie w środowisku, technika, plastyka, muzyka z rytmiką, wychowanie fizyczne. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym posiadają karty pracy refundowane z rządowego programu „Wyprawka szkolna”.

Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych – wychowawczych, podczas których usprawniane są najbardziej zaburzone funkcje i pogłębiany jest umiejętności nawiązywania kontaktu z otoczeniem.

W ramach zajęć wczesnego wspomagania rozwoju pobudzany jest rozwój psychoruchowy i społeczny oraz udzielana jest pomoc i wsparcie rodzinie.

#### **Zajęcia pozalekcyjne:**

- Specjalistyczne, wynikające z ramowego planu nauczania i uwzględniające potrzeby uczniów: rewalidacyjne: rewalidacja indywidualna, korygowanie wad mowy, korekcja wad postawy, integracja sensorycznej, zajęcia sportowe, kształtujące kreatywność.
- Rozwijające zainteresowania i uzdolnienia: ZHP, SKKT, Szkolny Klub Europejski, Szkolna Kasa Oszczędności, Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży, koło teatralne „Tacy Sami”, zespół instrumentalny, klub miłośników książki, koła zainteresowań: plastyczne, muzyczne - taneczne, humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze.
- Zajęcia wspierające rozwój małych dzieci:
  - ruchowe z wykorzystaniem metod W. Sherborne, M. i Ch. Knillów, P. Denissona, zabaw aktywizujących i integrujących z wykorzystaniem chusty animacyjnej Klanza,
  - arteterapeutyczne.

#### **Baza szkoły:**

- Szkoła posiada 13 sal lekcyjnych, pracownię komputerową, 4 pracownie przysposabiające do pracy, 2 gabinety logopedyczne, 2 sale do zajęć rewalidacyjnych, salę do zajęć polisensorycznych, salę integracji sensorycznej, niepełnowymiarową salę gimnastyczną z wydzieloną częścią do zajęć integracji sensorycznej stanowiącą kolejne miejsce do prowadzenia tego typu zajęć
- Zajęcia specjalistyczne odbywają się w sali doświadczania świata, w dwóch salach integracji sensorycznej, gabinetach logopedycznych, gabinetach psychologicznych – pedagogicznym, salach do zajęć rewalidacyjnych.
- Szkoła dysponuje także biblioteką, świetlicą, stołówką, harcówką, gabinetami pedagoga i psychologa oraz pielęgniarki szkolnej.
- Obok budynku szkoły znajduje się teren zielony z niepełnowymiarowym boiskiem tartanowym wraz z kręgielnią.

- Bogate wyposażenie szkoły obejmuje między innymi sprzęt komputerowy stacjonarny i przenośny, tablicę multimedialną, projektor wraz z ekranem, sprzęt nagłaśniający i oświetleniowy, sprzęt sportowy, sprzęt do zajęć integracji sensorycznej, drobny sprzęt specjalistyczny do zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych i korekcji wad postawy, księgozbiór.

## **Opieka i wychowanie**

W roku szkolnym 2014/2015 Zespół Szkół Specjalnych prowadził wielorakie działania wychowawcze, zgodnie z Programem Wychowawczym ZSS. Bazując na Programie Wychowawczym oraz na analizie zespołów klasowych wychowawcy tworzyli plany pracy wychowawczej na trzyletni okres (etap edukacyjny) lub aktualizowali plany będące w trakcie realizacji.

Nauczyciele uczący w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, realizowali swoje plany podczas godzin z wychowawcą. Wychowawcy klas dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym realizowali tematykę wychowawczą w sposób ciągły, jako element procesu dydaktycznego.

**Uczniowie ZSS uczestniczą w wielu konkursach szkolnych i pozaszkolnych, odnosząc sukcesy zarówno indywidualnie, jak i zespołowo. Również szkoła jest organizatorem konkursów szkolnych i międzyszkolnych.**

### **Konkursy pozaszkolne:**

- XI Integracyjne Zmagania Sportowe  
I miejsce w konkurencji rzut do kosza – Marcin Guździół kl. II szkoły przysposabiającej do pracy,
- Międzyszkolny konkurs plastyczny „Dary jesieni” - Pleszew  
I miejsce – Monika Bartniczak III kl. szkoły przysposabiającej do pracy  
wyróżnienia – Maksymilian Michałak III kl. oraz Mirosław Kmiecik kl. II szkoły przysposabiającej do pracy,
- VIII Międzyszkolny Konkurs Profilaktyczny „Czy jesteś Bezpieczny?” ZSS Ostrów Wlkp.  
II miejsce - Aleksandra Majchrzycka, Jakub Jakubowski i Mikołaj Nowicki kl. V,
- V Międzyszkolny konkurs koled, pastorałek „ Wśród nocnej ciszy” - SOSW Konarzew  
II miejsce - Patrycja Ritter i Dawid Adamczewski kl. V,

- Międzyszkolny Konkurs Multimedialno-Polonistyczny „Jan Brzechwa i jego twórczość” zorganizowany przez ODN w Kaliszu – prezentacja multimedialna  
II miejsce – Anna Przedaszek oraz Monika Grześkowiak kl. I GL,
- XIII Festiwal piosenki harcerskiej „TRAMP” w Żerkowie  
II miejsce w kategorii drużyn harcerskich,
- IV Międzyszkolny Turniej Warcabowy - Słupia  
III miejsce – Klaudiusz Grocholski kl. IV,
- X Turniej Niepodległościowy w Halowej Piłce Nożnej - Ostrów Wlkp.  
IV miejsce,
- XII Międzyszkolny Konkurs „Podróżujemy po Europie” dla gimnazjów specjalnych zorganizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Borzęcicach.  
IV miejsce - Natalia Szymczak kl PP1, Rafał Andrzejczak PP2, Kamil Kłosowski I GL i Anna Przedaszek I GL,
- Festiwal muzyki rockowej 2014 „Lata 90-te” Zespół Szkół Specjalnych w Krotoszynie  
wyróżnienie - reprezentantki 56. DHW NS „Jagódki,
- Ogólnopolski konkurs: „Dzwonek na drugie śniadanie” - organizator: KUBUŚ PLAY  
wyróżnienie dla uczniów kl. I-II i kl. III szkoły podstawowej.

#### **Udział:**

- Przegląd integracyjny „Bo ja tańczyć chcę -w rytmie disco polo” - Jarocin,  
Izabela Forszpaniak, Joanna Andraszak, Monika Patoka.

**Międzyszkolne konkursy organizowane przez ZSS w Jarocinie – nagrody ufundowało Starostwo Powiatowe w Jarocinie:**

- XIV Wojewódzki Konkurs Ortograficzny dla Młodzieży Gimnazjów Specjalnych pt.: „Ortografia (nie) jest moją słabą stroną” udział – P. Musielak – kl III GL, J. Andraszak – kl. I GL,
- IV Międzyszkolny Konkurs Przedstawień Bożonarodzeniowych.

**Konkursy szkolne:**

- Szkolny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, zwycięzcy reprezentowali szkołę w XII Wojewódzkim Konkursie Ortograficznym organizowanym przez ZSS w Jarocinie,
- II Szkolny Turniej Warcabowy:
  - I miejsce – Sławomir Świątek kl III GL
  - II miejsce – Kamil Józefowski kl III GL
  - III miejsce – Dominik Świątek i Kamil Kłosowski, kl. I GL
- Konkurs plastyczny „Moje ulubione zwierzę” ,
- Konkurs plastyczny "Wesoły Portfel” ,
- Konkurs plastyczny „Święta tuż, tuż” ,
- Konkurs wiedzy „Drugie śniadanie” ,
- Konkurs wiedzy „Jesienny kramik” ,
- Konkurs wiedzy przyrodniczej w ramach akcji „Sprzątanie świata” ,
- Szkolna Olimpiada Boccia 2014/2015 - wszyscy uczniowie szkoły.

#### **Wycieczki szkolne, spektakle filmowe:**

- Pielgrzymka do Trzebnicy i Wrocławia,
- Akademia Filmowa im. Piotra Łazarkiewicza organizowana przez Stowarzyszenie Jarocin XXI, Polski Instytut Sztuki Filmowej, Gminę Jarocin, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego – cykl wyjść na seanse filmowe dla młodzieży – uczniowie klas I-III gimnazjum z leka niepełnosprawnością intelektualną,
- Mickiewiczowski rajd pieszy Żerków – Śmiełów,
- Rajd pieszy i biwak w Radlinie,
- Rajd dla uczczenia 96. rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego,
- Biwak Harcerski Start 2014,
- Plener plastyczny w Czeszewie,
- Wycieczka krajoznawczo – turystyczna na trasie Jarocin – Pызdry –Ciążeń – Łąd – Jarocin,
- Wycieczka do fabryki bombek,
- Wyjście do kina na film pt. „Pinokio”, „Kacper i Emma”, „Wielka szóstka”,
- Wyjazd do Teatru im. Bogusławskiego w Kaliszu na przedstawienie „DIABELEK PAWEŁEK”,
- Wycieczka zawodoznawcza w ramach realizacji programu z zakresu orientacji zawodowej dla uczniów gimnazjum – Zespół Szkół Specjalnych w Krotoszynie.

#### **Imprezy zorganizowane przez ZSS w roku szkolnym 2014/2015, udział w akcjach ogólnopolskich**

- II Szkolne Warsztaty Ekonomiczne pod hasłem „Jak oszczędzać w banku?” dla uczniów klas gimnazjum z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- VII Międzyszkolne Warsztaty Humanistyczne pt. „Wszystkie Kolory Świata” dla uczniów Zespołu Szkół nr 5 w Jarocinie oraz uczniów klas I-III GL z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,



- Warsztaty matematyczno – przyrodnicze „Piaki są wśród nas” dla uczniów klas I i II GL oraz kl. I-III SPL z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- Warsztaty plastyczne dla uczniów klas I-VI z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i zaproszonych gości ze Szkoły Podstawowej nr 5,
- Warsztaty - Dzień bezpiecznego Internetu dla uczniów klas I-III gimnazjum z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej połączona z pasowaniem na ucznia,
- Akademia z okazji Święta Niepodległości,
- Światowy Dzień Pluszowego Misia,
- Spotkanie bożonarodzeniowe w JOK,
- Maraton Zumby,
- Święto pieczonego ziemniaka,
- Olimpiada szkolna Boccia,
- Rajdy piesze i rowerowe,
- Realizacja projektów edukacyjnych,
- Magiczna zabawa Andrzejkowa dla uczestników zespołów rewalidacyjno- wychowawczych,
- Bajkolandia – kraina czarów i magii,
- Ogólnopolskie akcje społeczne: np. Góra Grosza, Sprzątanie świata,
- Udział w akcji ekologicznej „Pomóżmy kasztanowcom”,
- Udział w ogólnopolskim Teście bezpieczeństwa, organizowany w ramach V edycji Klubu Bezpiecznego Puchatka,
- Udział w akcjach ogólnopolskich:
  - Akademia czystych rąk,
  - Ratujemy i uczymy ratować,

- Owoce w szkole,
- Klub bezpiecznego Puchatka,
- Po pierwsze drugie śniadanie.

### **Integracja ze środowiskiem lokalnym**

W ramach tego obszaru szkoła podejmowała następujące działania:

- Działalność na rzecz środowiska:
  - organizacja konferencji dla społeczności lokalnej: „Autyzm – poznać, zrozumieć, pomóc”
  - organizacja „Dnia bezpłatnych porad” dla rodziców zaniepokojonych rozwojem dzieci,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca ze Stowarzyszeniem „Tacy Sami”,
- współpraca z mediami lokalnymi, spotkanie z Tunezyjskimi dziennikarkami,
- współpraca z organami samorządowymi,
- włączanie się do lokalnych akcji charytatywnych na rzecz dzieci niepełnosprawnych,
- promocja szkoły.

**Zespół Szkół Specjalnych w Jarocinie realizując zadanie integracji dzieci i młodzieży od kilku lat ściśle współpracuje z innymi szkołami.**

Są to:

- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Jarocinie - coroczne wizyty i pomoc młodzieży z „Dwójki” podczas organizacji imprez: „Światowy dzień Misia”, „Bieg patrolowy”,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie - spotkania podczas Balu Karnawałowego przygotowanego przez młodzież ZSP nr 1 dla uczniów ZSS,

- Gimnazjum nr 1 w Jarocinie – uczestniczenie przez uczniów naszej placówki w „Mikołajkach na sportowo” zorganizowanych przez młodzież Gimnazjum,
- Zespół Szkół nr 5 w Jarocinie – integracyjne warsztaty humanistyczne, matematyczne – przyrodnicze, plastyczne organizowane przez ZSS w Jarocinie,
- Niepubliczne Gimnazjum w Golinie – wspólne wyjazdy uczniów na pielgrzymki, ferie zimowe i wakacje letnie, imprezy np. Bajkolandia

### **Działania profilaktyczne**

Zespół Szkół Specjalnych posiada Szkolny Program Profilaktyki, realizowany przez wszystkich wychowawców klas. Corocznie dokonują oni specjalistycznej diagnozy zespołu klasowego, konstruują plan pracy profilaktycznej dla klasy na rok szkolny, a po zakończeniu roku szkolnego przeprowadzają ewaluację. W ramach klasowych planów wychowawcy, przy współudziale wszystkich nauczycieli, przeprowadzają działania zapobiegawcze, mające na celu:

- wspomaganie dziecka lub nastolatka w konstruktywnym radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną są szczególnie istotne, gdyż upośledzenie umysłowe obejmuje nie tylko obniżenie sprawności intelektualnej, ale i zaburzenia sprawności motorycznej, zaburzenia zachowania, motywacji, emocjonalności. Działania profilaktyczne w ZSS obejmują także realizację programów profilaktycznych.

### **W ramach zapewniania uczniom bezpieczeństwa Zespół Szkół Specjalnych stosuje następujące działania:**

- monitoring korytarzy oraz wejścia do szkoły, zapis z kamer i możliwość odtwarzania,
- dyżury nauczycielskie podczas przerw międzylekcyjnych, oparte na opracowanym regulaminie oraz harmonogramie,

- uczestnictwo wielu nauczycieli w szkoleniach poświęconych agresji w szkole, rozwiązywaniu konfliktów w grupie, zapewnianiu uczniom bezpieczeństwa,
- przestrzeganie zasad zawartych w dokumencie „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole” w każdej, zagrażającej uczniom sytuacji,
- współpraca z przewoźnikami, wskazanymi przez samorządy lokalne, poprzez opracowanie harmonogramu dowozów oraz systematyczny kontakt z przewoźnikami,
- istnienie w szkole bazy danych o uczniach, zapewniającej szybki kontakt z rodzicem w sytuacji nagłej,
- prowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, badających poczucie bezpieczeństwa w szkole.

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

W celu zapewnienia uczniom jak najwyższego poziomu edukacji oraz podniesienia jakości pracy szkoły nauczyciele uczestniczyli w licznych kursach, warsztatach i szkoleniach.

#### **Pozaszkolne formy doskonalenia:**

- Seminarium w ramach grantu wielkopolskiego kuratora oświaty „Bezpieczne korzystanie z mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież”,
- Nowe zasady wprowadzania danych do BIP Starostwa Powiatu,
- Człowiek jest sobą poprzez prawdę staje się bardziej sobą przez coraz pełniejszej poznanie prawdy,
- Tworzenie lekcji muzealnej,
- Teatr zmienna świat – warsztaty,
- Metoda werbo – tonalna – terapia mowy,
- Bajki i opowieści ruchowo- muzyczne.

### **Szkolenia prowadzone przez edukatorów zewnętrznych dla wszystkich nauczycieli ZSS**

- Autyzm,
- Ocenianie kształtujące.

### **Szkolenia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli:**

- Szkolenie z prawa oświatowego,
- Analiza wyników nauczania w sprawdzianach/egzaminach zewnętrznych,
- Analiza działań profilaktycznych za rok szkolny 2013/2014 – wnioski, zalecenia na rok 2014/2015,
- „Znaczenie ćwiczeń ogólnorozwojowych w rozwoju uczniów z upośledzeniem umysłowym stopniu umiarkowanym i znacznym”,
- „Czytanie dzieciom skuteczny sposób na wychowanie czytelnika”,
- Bezpieczne korzystanie z mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież.

### **Nauczycieli podnosili również swoje kwalifikacje poprzez udział w studiach podyplomowych:**

- Historia,
- Korekcja wad postawy.