

Protokół Nr 35/17
Z posiedzenia Komisji Edukacji i Kultury Rady Powiatu Jarocińskiego
odbytego w dniu 24 stycznia 2017 r. w godz. od 15:00 do 15:45
w Starostwie Powiatowym w Jarocinie

W posiedzeniu Komisji udział wzięli jej członkowie zgodnie z listą obecności – *stanowiącą załącznik nr 1 do protokołu.*

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli zaproszeni goście wg listy obecności – *stanowiącej załącznik nr 2 do protokołu.*

Posiedzenie otworzył i prowadził **Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury p. Mariusz Stolecki**, który na wstępie powitał wszystkich członków Komisji i zaproszonych gości. Stwierdził, że Komisje mogą podejmować prawomocne decyzje, gdyż zachowują quorum. Następnie przedstawił proponowany porządek posiedzenia, który przedstawiał się następująco:

Tematyka posiedzenia:

1. Zasoby kulturowe i turystyczne Powiatu Jarocińskiego.
2. Informacja na temat obiektów zabytkowych.
3. Zatwierdzenie sprawozdania z działalności komisji za rok 2016.
4. Sprawy bieżące.

Ad.pkt.1

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki – sprawozdanie zostało przekazane w e – sesji, jest to obszerny materiał, dlatego nie będziemy go referować. Czy są zapytania do Pana Mirosława Drzazgi odnośnie punktu pierwszego? *Informacja stanowi załącznik nr 3 do protokołu.*

Radny L. Mazurek- nie mam pytań, ale trzeba by było się pokłonić panu Dyrektorowi, ten materiał jest przygotowany bardzo dobrze, dużo danych, dziękujemy. Ten materiał nawet przyda się w prywatnych rozmowach, bo dużo mamy wiadomości, o których nawet mogliśmy nie słyszeć.

Ad.pkt.2

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki – sprawozdanie zostało przekazane w e – sesji, jest to obszerny materiał, dlatego nie będziemy go referować. Czy są zapytania do Pana Mirosława Drzazgi odnośnie punktu pierwszego? *Informacja stanowi załącznik nr 4 do protokołu.*

Radny J. Szczerbań - jak tak dobrze pójdzie, jak będzie zakończona inwestycja dachu w Górze, za co wszystkim radnym dziękuję. Jest dużo roboty, muszą być tynki wapienne. Po zakończeniu wszystkich radnych serdecznie zapraszam. Dzięki Waszemu wsparciu ten obiekt pięknieje i służy nam wszystkim.

Radna B. Włodarczyk - jeżeli są materiały tak dobrze opracowane, to one powinny trafić do bibliotek szkolnych, co by się młodzież z tym zapoznała, bo tak to my radni przyjmujemy,

wiemy, wzbogacamy swoje wiadomości, ale wydaje mi się, że korzystne by to było gdyby to poszło wśród młodzieży, żeby ona wiedziała, że my nie gęsi, też porządne zabytki mamy.

Radny L. Mazurek- chciałbym poprzeć Panią Dyrektor, bo to jest bardzo dobra propozycja, można by było na zasadzie broszurki z tymi zabytkami wydać, szkoły w to wyposażać, biblioteki, bo to jest dobry materiał.

P. M. Drzazga, Członek Zarządu Powiatu - wydaje mi się, że to jest słuszna idea zgłoszona przez Panią Bronisławę, ale myślę, że nie tylko by dotyczyło to zasobów obiektów zabytkowych za, ale także zasoby kulturowe i turystyczne ze zdjęciami. W formie zeszytowej, można by było to wydać, dlatego, że w szkołach są konkursy, dobrze gdyby uczniowie to dostawali przy okazji nagród, dodatkowe foldery. Nie wszyscy mają świadomość, jakie zabytki występują na terenie Powiatu Jarocińskiego, jakie są zasoby kulturowe. Jest to dobra idea, nie są to za wielkie pieniądze, jeśli chodzi o wydawnictwo, a skorzystają na tym mieszkańcy, a przede wszystkim uczniowie, szkoły. Jeśli to będzie odpowiednio propagowane, to zawsze będzie na plus a nie na minus. Tym bardziej, że coraz częściej widzimy, że są organizowane wycieczki rowerowe, można by się pokusić, żeby wytyczyć szlaki związane z obiektami zabytkowymi, na terenie Powiatu Jarocińskiego. Dobrze by było żeby w 2017 roku taka publikacja powstała.

Ad.pkt.3

Zatwierdzenie sprawozdania z działalności komisji za rok 2016.

P. M. Stolecki, Przewodniczący Komisji – przechodzimy do zatwierdzenia sprawozdania z działalności komisji za rok 2016. *Sprawozdanie stanowi załącznik nr 5 do protokołu.* Wszyscy radni wcześniej sprawozdanie otrzymali. Czy są jakieś uwagi? Widzę, że do sprawozdania nie ma uwag, wobec tego poddaję sprawozdanie do zatwierdzenia. Kto jest za przyjęciem sprawozdania. Dziękuję.
Sprawozdanie z działalności Komisji za 2016 rok. Zostało przyjęte jednogłośnie.

Ad.pkt.4 Sprawy bieżące.

P. M. Drzazga, Członek Zarządu Powiatu - otrzymaliśmy odpowiedź z Ministerstwa Zdrowia odnośnie Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży. Myślę, że wszyscy zapoznali się z całym pismem, z którego tak nie za dużo wynika. Wyglądało to tak, że Ministerstwo dzwoniło do nas kilka razy, bo nie umieli się do tego odnieść. Pytano się, czego my oczekujemy od nich. Mówiliśmy, że o chodzi utworzenie poradni, a jak gdyby w dalszym ciągu osoba nie rozumiała, po co my to mamy tworzyć, czy chcemy tworzyć, czy nie chcemy, czy chcemy prowadzić podmiot leczniczy. Przedstawiono nam, w jakiej formie, powinniśmy spełnić odpowiednie warunki i praktycznie rzecz biorąc jest to wszystko. Ostatnie zdanie, że możliwe jest rozszerzenie podmiotów leczniczych już istniejących poprzez stworzenie wyżej wymienionej poradni, kto ma sfinansować nie ma odpowiedzi na to. Stwierdzono, że powinno być po stronie ministerstwa zdrowia, a jeżeli chcemy otworzyć to musimy sobie sami sfinansować. Podsumowując tą informację. Nie jest komisja zdrowia. Mamy utworzyć poradnię diabetologiczną, to może stwórzmy ta jedną poradnię do końca, a później zastanowimy się, jakie można przyjąć formy w odniesieniu do poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży. Nie ma sensu iść dwutorowo, w tym momencie, tylko zrobmy ta jedną poradnię, kwota 120 tys. zł, która została przesunięta na ta poradnię to ona będzie za mała. W trakcie tego roku kalendarzowego wtedy możemy zastanowić się nad innymi formami i wystosować bardziej precyzyjne pismo do Ministerstwa Zdrowia.

Na tym etapie Ministerstwo nie wiedziało, czego my chcemy, skoro funkcjonują poradnie to, czego my chcemy od nich.

Radny L. Mazurek- chciałbym się odnieść do tego. Ostatnie zdanie w odpowiedzi to jest klucz tego, wszystkiego. Chociaż nam podano dobre rozwiązanie, że przy istniejącej poradni dołożyć poradnię zdrowia dla dzieci, możliwe, że wtedy można by się starać o zwiększenie kontraktu do tej przychodni na to. Jestem za tym, żeby zrobić to jak Pan dyrektor mówi, aby najpierw utworzyć ta nową, a o tą drugą o poszerzenie starać się w późniejszym czasie. Wiadomo, jakie będzie to finansowanie, lepiej to finansowanie zabezpieczyć na tą jedną nową, a tamto poczekać jeszcze.

P. T. Kosiński, Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących - chciałem przedstawić następującą rzecz. Ukazał się ranking szkół Ponadgimnazjalnych „Perspektyw”. Przygotowałem zestawienia, z którymi chciałem Państwa zapoznać. Rozmawialiśmy o tym rankingu na Komisji Edukacji, która była w ZSO, a teraz jest nowy ranking i chciałem pokrótce trochę o tym powiedzieć. Zgodnie z postanowieniami kapitału ZSO zostało ocenione za pomocą 3 kryteriów, są to sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych, oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych. Musiały nasze szkoły wszystkie znaleźć się w tych rankingach i otrzymać odznaki Perspektyw. Nasz powiat zdał najlepiej maturę, jeśli chodzi o województwo Wielkopolskie a co za tym idzie mamy całkiem przyzwoite miejsca, jeśli chodzi o nasze szkoły. ZSO w województwie Wielkopolskim jest na 20 miejscu, jedno miejsce zabrakło do srebrnej odznaki, bo druga dziesiątka ma srebrną odznakę. Jest to wynik powtórzony z 2012 roku, jeśli chodzi o kraj to zajęliśmy 321 miejsce i tutaj zabrakło 20 miejsc do srebrnej odznaki. To 20 miejsc wydaje się dużo. Natomiast zabrakło 0,81 punktu do tego miejsca, gdzie mielibyśmy tą srebrną odznakę. Jeśli chodzi o wynik w stosunku do przeszłości, jest to wynik trzeci w historii prowadzenia tego rankingu. Szacunek i ukłony dla Pani Dyrektor Włodarczyk, która w 2004 roku poszukaliśmy dzisiaj wstecz było 202 miejsce, na dzień dzisiejszy byłaby to srebrna odznaka. Natomiast też było tak, że 5 razy w ciągu 13 lat szkoła była poza rankingiem. Różnie się to rozkłada. Jak Pani Dyrektor Włodarczyk była Dyrektorem to zawsze była w tym rankingu. Do ostatniego miejsca gdzie mieliśmy 443 w 2015 roku to jest skok o 122 miejsca w górę. Jest tych miejsc poza rankingiem sporo. Są różne roczniki, praca nasza wygląda podobnie w każdym roku, ale nie zawsze się przekłada na wynik maturalny również na olimpiady przedmiotowe. Jest hura optymizm, ale gasimy te nastroje, bierzemy się ostro do pracy, żeby ten poziom utrzymać. Pozostałe nasze szkoły to najlepszy wynik to ZSP nr 1 w rankingu techników 17 do 14 do srebrnej odznaki szkole dużo nie zabrakło. 27 miejsce ZSP nr 2, 57 ZSP-B w Tarcach. Wszystkie nasze szkoły są laureatami rankingu. Myślę, że do promocji naszych szkół trzeba ten fakt wykorzystać, że nie jedna, nie dwie szkoły, ale wszystkie z naszego powiatu. Mam nadzieję, że to przełoży się w przyszłości na najbliższe nabory, że ci uczniowie spoza powiatu chętnie będą do naszych szkół przyjeżdżali.

P. M. Sobczak, Dyrektor ZSP nr 1 w Jarocinie – w kwestii małego sprostowania, nie wiem skąd Tomku masz informację, że za rankingi wojewódzkie przyznawane są odznaki. Z mojej wiedzy jest tak, że odznaka złota i srebrna lub brązowa jest przyznawana w rankingu ogólnopolskim i decyduje o tym kolejna setka, w licach pierwsza setka jest złota, druga setka jest srebrna i trzecia setka jest brązowa. Podobnie jest w technikach. Zaskoczyłeś mnie tym, że w rankingu wojewódzkim zabrakło mi 4 miejsc domiejsca w rankingu ogólnopolskiego były również przeniesione do rankingu wojewódzkiego i znalazłeś się jako kolejny po szkole, która przed Tobą miała srebrną odznakę. Co też nie zmienia faktu, że jako technikum

nr 1 w rankingu ogólnopolskim zajęliśmy 219 miejsce, najlepsze miejsce w historii szkoły do tej pory. W rankingu ogólnopolskim zabrakło nam 19 miejsc do srebrnej odznaki. Sukces jak najbardziej wszystkich szkół, w rankingu techników brane były pod uwagę wyniki z kwalifikacji zawodowych.

Radna B. Włodarczyk - myślę, że należą się wielkie gratulacje dla wszystkich dyrektorów, którzy swoją pracą, tak kierują szkołami, że nasz powiat, nasze szkoły znalazły się w prestiżowym przeglądzie. W 2004 mieliśmy jako szkoła miejsce zagwarantowane. Życzyłabym, żebyście Państwo dostali zaproszenie na taką uroczystość, jakie ja dostałam i wtedy byłam bardzo dumna, że mnie takie coś spotkało, ale spotkało mnie to za przyczyną moich byłych uczniów, pracy nauczycieli. Miałam jednego olimpijczyka to wiem ile godzin należało poświęcić na pracę pozalekcyjną z tym chłopakiem, to jest też nauczyciel Pan Rosiński, który uczy w Dobrzycy, jest między innymi tłumaczem języka rumuńskiego. Wiem ile to pracy kosztuje, a przecież ci nauczyciele pracując na lekcjach tego wszystkiego nie robią. Powiem jeszcze jedno, żeby nie usprawiedliwiać, ale w tej chwili przy reformie edukacji, kiedy wrócimy do 4 letniego liceum to będzie też przyczyna do tego, żeby nauczyciele wśród uczniów tych olimpijczyków wyszukali. Faktycznie 3 letnie liceum a de facto 2, 5 odliczając różne ubytki w dniach. Ten nauczyciel czy biologii, czy chemii, czy języka polskiego czy jeśli chodzi o sprawy zawodowe dobrze się nie ogarnie i już uczeń mu wychodzi. Gro z nich jest nastawione, że idę na studia na medycynę, więc tylko poświęcam się temu, a resztę odkładam na bok. Powrót do 4 letniego liceum uważam za dobrą sprawę, choć nie we wszystkich sprawach, jeśli chodzi o tą reformę edukacji, która się nam szykuje i od września ma być się z nią zgadzam, ale w tym przypadku uważam, że to bardzo dobrze. Gratulacje dla Panów i tak trzymać

Radny L. Mazurek – Panie Przewodniczący, żeby te podziękowania były pełne, żebyśmy sobie na tej sali wszystko powiedzieli, to trzeba by było jeszcze podnieść sprawę finansowania przez samorząd powiatowy tych wszystkich szkół ponadgimnazjalnych, bo to pozwoliło utrzymać dużo etatów, dużo godzin w tych szkołach. Trzeba by było również podziękować nauczycielom, którzy tych przedmiotów uczą, wszystkim nauczycielom, to wtedy jest wspólna ocena składająca się na ten bardzo dobry wynik, dobre finansowanie również przez samorząd, kierowanie szkołami bardzo dobrze przez Dyrektorów, ale również, duży wkład pracy poszczególnych nauczycieli.

P. M. Stolecki, Przewodniczący Komisji – zdam pytanie, bo wróciliśmy do tematu matury chciałem przypomnieć, że w październiku na posiedzeniu Komisji Edukacji w ZSP nr 2, dałem sygnał do dyrektorów, że być może ten wynik tych matur spowodowany jest tym, że część uczniów z tego, co mi wiadomo w niektórych szkołach, uczniowie ci nie dostali możliwości podejścia do matury już na początku roku szkolnego, co jest dla mnie dziwne, że nauczyciel już zakłada we wrześniu, że ten uczeń matury nie zda. Wtedy prosiłem dyrektorów, żeby na radzie pedagogicznej rozmawiali z nauczycielami czy faktycznie taka sytuacja ma miejsce, czy są jakieś sygnały. Teraz jest moment, żebym Dyrektorów zapytał czy taka rozmowa została przeprowadzona i jaki wynik tych rozmów?

P. M. Sobczak, Dyrektor ZSP nr 1 w Jarocinie – takie rozmowy przeprowadziliśmy. Chciałem podkreślić, że u nas w szkole ten odsetek osób, które nie podchodzą do matury jest znikomy, to są pojedyncze osoby, które argumentują tym, że po zakończeniu szkoły mają już plany związane z wyjazdem zagranicą. W poprzednim roku o ile pamiętam w liceum podchodzili wszyscy maturzyści do egzaminu maturalnego. W technikum 4 osoby nie podeszły, przy łącznej liczbie absolwentów ponad 200, to jest znikomy odsetek.

W tym roku też przyjrzałem się tej sprawie. Nie ukrywam, że, miałem jeden incydent, ale po rozmowie z nauczycielem, uczniem, który deklarował wycofanie przystąpienia do matury, jego negatywną ocenę całej sytuacji i wycofanie deklaracji anulowaliśmy. Przypomnę, że uczniowie składają deklaracje do 7 lutego w tym roku to jest deklaracja ostateczna, ewentualnie, po tym terminie moglibyśmy powiedzieć, jaki jest odsetek uczniów, którzy do matury nie podejną. Także mamy jeszcze jakiś czas, aby to też zweryfikować.

P. Śl. Adamiak, Dyrektor ZSP-B w Tarcach - na tym posiedzeniu Komisji był Pan Leśniewski, przekazał tą informację, na radzie pedagogicznej również mieliśmy. Natomiast jest tak w szkołach tego typu jak nasza, że nie wszyscy, którzy w ogóle zapisują się do szkoły mają w planie zdawanie matury i to jest jedna rzecz, która się stopniowo nawarstwia się coraz bardziej. Wszystkie szkoły są w tym rankingu, ale na 4 szkoły powiatu jarocińskiego nie mogą być sami najlepsi w tym powiecie, bo byłoby to niemożliwe. Zawsze jest młodzież zdecydowanie zdolna, średnia i młodzież, która uczy się gorzej i to jest całkiem normalna, gdzieś ta młodzież zmusi trafić. W naszej szkole stopniowo trafia coraz więcej uczniów słabszych niż wcześniej do szkół typu technikum. Trafiają z orzeczeniami również z opiniami z poradni, ich nie skreślamy, że nie dadzą sobie rady w ogóle. Ich celem życiowym jest skończyć szkołę średnią, a po drodze zdać kwalifikacje zawodowe. Zdarza się, że niektórzy z uczniów nie zdają nawet dwóch kwalifikacji a koncentrują się na jednej. Daje im to takie same uprawnienia zawodowe jak po skończeniu szkoły zawodowej i oni są z tego zadowoleni i to leży w ich możliwościach intelektualnych. Skończenie szkoły średniej bez matury jest też dużym sukcesem dla nich. Natomiast myślę, że problem jest gdzie indziej, żeby nie zakazywać z góry. Nie zakazujemy. Natomiast czasami jest taka sytuacja, że uczeń, jeśli jest słaby i w grę wchodzi zredukowanie wymagań, co do niego do poziomu takiego, żeby on w ogóle skończył szkołę, to pomaga w tym jego deklaracja, dobrze nie będę podchodził do matury, skoncentruję się na egzaminach zawodowych wtedy rzeczywiście on uczy się do egzaminów zawodowych, nie jest tak intensywnie odpytywany przez nauczycieli, bo chodzi o to, żeby tą szkołę skończył. Natomiast w sytuacji, kiedy taki uczeń zda egzaminy zawodowe to potem czasami w skutej rozmów w domu a mogłeś spróbować. niektórzy rodzice nie zdają sobie sprawy do końca z wymogów, jakie uczeń powinien spełniać, żeby można go było traktować jako przygotowanym do matury. Apetyt rośnie w miarę jedzenia chcieliby z tego ucznia wyciągnąć jak najwięcej, czego oczywiście nie można im bronić i nie można krytykować. Stąd się biorą takie uwagi uczniów, a mogłem jednak podejść. W trakcie nauki ukończenie szkoły średniej i zdanie egzaminów zawodowych to jest bardzo duży sukces, przy możliwościach tego ucznia, może to z tego wynika. Rozmowa była, powiedziałem jasno, że nie można uczniom zabraniać. Natomiast w trakcie nauki stopniować wymagania, żeby byli do tej matury przygotowani, nasi uczniowie zwykle zdają maturę na poziomie podstawowym, bardzo niewielki odsetek zdaje na poziomie rozszerzonym. Zdecydowana większość podejmuje pracę zawodową i nie idzie na studia. Jeśli tak to podobnie dzieje się to tak jak reforma zakłada, że wybierają na uczelniach zawodowych. To, czego się obawiam po tej nowej reformie to tego, że już w momencie wyboru kształcenia kierunku ściśle nakieruje ucznia na dalsze kształcenie w szkole zawodowej, a zdarzało się, że dziewczyny kończyły architekturę krajobrazu a potem szły na kosmetologię na przykład. Potem może być problem, czy po tej maturze branżowej czy będą mogli zmienić radykalnie kierunek kształcenia w szkole wyższej. Uwaga została przyjęta, nie ma odgórnego zakazu do uczniów. Natomiast czasami uczniowie w pierwszym momencie zgadzają się z tym.

P. A. Cyfert, Kierownik Szkolenia Praktycznego w ZSP nr 2 w Jarocinie – informacja została przekazana na Radzie Pedagogicznej, chociaż takiej oficjalnej informacji nie było, że takie sytuacje miały miejsce. Informacja została przekazana, że żadnego zakazu nie może być i każdy ma prawo przystąpić do matury, to jest jego prawo i żaden nauczyciel nie może w to ingerować.

P. T. Kosiński, Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących – w naszej szkole oczywiście nie ma zakazu podejścia do egzaminu maturalnego. Natomiast chciałem powiedzieć o takim problemie, który jest a chcemy go wyeliminować. Chodzi o dodatkowe przedmioty, gdzie uczniowie nieświadomie i nieprzygotowani wybierają dodatkowy przedmiot i to nie jest ten 1, 2, 3 obowiązkowy tylko jeszcze 4, 5 6, po czym wchodzi na egzamin, stwierdzają, że jest kiepsko, może coś wypełnia, może nie. Te wyniki są na poziomie 2%, 5%, 6 %, one zaniżają ogólny obraz tych matur. Rozmawiamy z tymi uczniami, żeby wybierali podejście do egzaminów z rozsądkiem i co ciekawe nie są to uczniowie najlepsi. Najlepsi uczniowie koncentrują się na 2, 3 rozszerzeniu i do niego się przygotowują. Mam nadzieję, że w tym roku nie będzie czegoś takiego, że uczeń będzie chodził, coś napisze czy w ogóle nie będzie podchodził do tego egzaminu. Rozmawiamy z tymi uczniami, żeby w sposób świadomy te działania swoje podejmowali.

P. M. Stolecki, Przewodniczący Komisji – dziękuję Panom Dyrektorom za informację. Rozumiem, że stanowisko nauczycieli jest takie, że nie zabraniają. Pan Sobczak mówił, że miał jeden przypadek, który został wyjaśniony.

P. M. Sobczak, Dyrektor ZSP nr 1 w Jarocinie – jeden przypadek, że uczeń zrezygnował sam, po rozmowie z uczniem cofnął rezygnację, ale nie przekazywał informacji, że było to przez namowę nauczyciela.

P. M. Stolecki, Przewodniczący Komisji – Cieszę się, że dyrektorzy rozmawiali z nauczycielami. Jeśli dotrą do mnie sygnały, że w jakiejś szkole jest taka sytuacja to wtedy indywidualnie będę kontaktował się z dyrektorem czy z uczniem i rodzicem i wtedy będziemy się zastanawiali, co zrobić z tym problemem.

Radna B. Włodarczyk - czy my dowiemy się odnośnie tworzenia sieci szkół ponadgimnazjalnych na naszym terenie czy będzie spotkanie ogólne? Ktoś ze szczebla wyższego przyjedzie i nas oświeci, czy będą konsultacje na ten temat? Ostatnio widziałam w TV, była mowa o programach dla szkół podstawowych, ile godzin w pierwszej klasie, drugiej, potem piąta, szósta. Natomiast o tych sprawach godzin i przedmiotów o tych szkołach wyższego szczebla nic się nie mówi. Powinniśmy być zorientowani, o co chodzi, jeżeli w szkoły średnie, licea mają być 4 – letnie to też trzeba myśleć jak to ma wyglądać. Poza tym dyrektorzy powinni zadbać o dobrą kadrę, o dobrych nauczycieli, historia ma być szersza, to musi być dobry historyk, to nie może być ktoś, kto lubi sobie pośpiewać, pożartować, to też, ale musi lubić tą historię i umiejętnie przekazywać, żeby nie zniechęcić, bo młodzież na ogół nie lubi historii. Biorę przykład historii, ale też jest dużo matematyki, kadra musi być na odpowiednim poziomie.

P. M. Drzazga, Członek Zarządu Powiatu - prawo oświatowe zostało podpisane przez Pana Prezydenta. Wiem, że na terenie kuratorium łódzkiego były przeprowadzone szkolenia, Wojewoda Łódzki dopilnował tego. Uchwały dotyczące sieci do szkół ponadpodstawowych mają być przekazane do Kuratorium Oświaty do 17 lutego. Nie ukrywam, że obserwuję pilnie

działania kuratorium poznańskiego, czekam na szkolenia, na razie takich szkoleń nie ma, ponieważ terminy są różne. Łódzkie zrobiło to do 17 lutego, w innych do 31 marca mówi się, że mają być podjęte te uchwały. Wydział jest przygotowany, mamy projekty uchwał, wstępny zarys, ale czekamy czy ze strony Kuratorium odbędą się szkolenia, czy nie. Przygotowani jesteśmy, na bieżąco prawo oświatowe studiujemy. z dyrektorami zrobimy małą naradę, spotkamy się na początku miesiąca, po feriach i porozmawiamy wtedy, jakimi kryteriami powinni się kierować o uzupełnienie etatów w szkołach ponadpodstawowych. Mamy ręce na pulsie, pilnie patrzymy, muszą zaopiniować związki zawodowe, kurator musi wyznaczyć swoje terminy, czekamy na to. Jeśli taka informacja się pojawi to ją niezwłocznie Państwu przekażę.

Z uwagi na wyczerpanie porządku posiedzenia **Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, p. M. Stolecki** zamknął obrady.

Przewodniczący Komisji

Mariusz Stolecki

Protokołowała:
A. Przymusińska