

**FORMY PRACY PROWADZONE PRZEZ
PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ W JAROCINIE
w roku szkolnym 2015/2016**

➤ **WCZESNA INTERWENCJA I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI**

- diagnozowanie rozwoju dziecka,
- badania przesiewowe dzieci 5-letnich w placówkach,
- prognozowanie osiągnięć w nauce czytania i pisania na podstawie SRD (Skala Ryzyka Dysleksji) – badania przesiewowe,
- terapia pedagogiczna dla dzieci z nieharmonijnym rozwojem- wspieranie w osiągnięciu dojrzałości szkolnej,
- terapia psychologiczna dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi,
- udostępnianie rodzicom zestawów ćwiczeń usprawniających rozwój psychoruchowy,
- diagnoza i terapia integracji sensorycznej,
- wczesna interwencja logopedyczna,

➤ **POMOC LOGOPEDYCZNA DLA DZIECI (od 2 roku życia) I MŁODZIEŻY**

- diagnozowanie (indywidualne i przesiewowe),
- terapia logopedyczna, w tym terapia logopedyczna dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Logorytmika- zajęcia grupowe,

➤ **WSPIERANIE UCZNIÓW W PRZEWYCIĘŻANIU TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH**

- konsultacje i poradnictwo,
- diagnozowanie psychologiczne, pedagogiczne uczniów z:
 - trudnościami w nauce (na każdym etapie edukacyjnym),
 - w czytaniu i pisaniu (w szkole podstawowej),
 - trudnościami wychowawczymi,
- terapia psychologiczna dla uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi i osobowościowymi,
- terapia pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- terapia ręki,
- zajęcia integrujące i poprawiające komunikację w grupie,
- neuroterapia (Biofeedback EEG i RSA),
- mediacje w szkole,
- zajęcia zespołowe z zakresu np. efektywnych metod uczenia się, walka ze stresem, i inne do uzgodnienia z Poradnią,
- warsztaty umiejętności psychologicznych dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,

➤ **POMOC UCZNIOM SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYM**

- wspieranie rozwoju emocjonalnego poprzez np.: wzmacnianie samooceny, radzenie sobie z krytyką, rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron,
- zajęcia zespołowe dla uczniów zdolnych,
- diagnozowanie i opiniowanie (wcześniejsze rozpoczęcie nauki szkolnej, opiniowanie indywidualnego programu lub toku nauki),

➤ **DORADZTWO ZAWODOWE**

- warsztaty dla uczniów klas II i III gimnazjum w ramach doradztwa zawodowego,
- warsztaty samopoznania dla młodzieży (III i IV etap edukacyjny),
- diagnozowanie uczniów pod kątem doradztwa zawodowego (zainteresowania, uzdolnienia, temperament, możliwości),

➤ **ZAPOBIEGANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ I RESOCJALIZACJA**

- diagnozowanie zespołów uczniowskich z trudnościami wychowawczymi,
- diagnozowanie niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- prowadzenie zajęć zespołowych oraz indywidualnych dla dzieci i młodzieży z:
 - problemami adaptacyjnymi,
 - problemami emocjonalnymi,
 - zagrożonych niedostosowaniem,
 - zagrożonych uzależnieniem,

➤ **PSYCHOLOGICZNA POMOC RODZICOM UCZNIA**

- porady i konsultacje indywidualne,
- psychologiczna terapia rodzin,
- spotkania z rodzicami z szeroko pojętego zakresu problemów edukacyjnych i wychowawczych, problemów uzależnień, postępowania z dzieckiem zdolnym, zagadnień związanych z rozwojem mowy, powodzeniem w nauce czytania i pisanie, (szczegółowa tematyka do uzgodnienia),
- grupy wsparcia dla rodziców (np. dla rodziców dzieci z ADHD; dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami),
- zajęcia warsztatowe „Szkoła dla rodziców i wychowawców”,
- mediacje w sprawie dziecka,
- udostępnianie materiałów informacyjnych, zestawów ćwiczeń,

➤ **WSPARCIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK**

- diagnozowanie uczniów,
- wspieranie w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych,
- monitorowanie i konsultowanie przebiegu procesu edukacyjnego uczniów ze szczególnymi trudnościami oraz uczniów zdolnych,
- mediacje w sprawie ucznia,
- budowanie strategii pracy w środowisku szkolnym wg modelu Karasowskiej dla uczniów z zaburzeniami zachowania,
- spotkania coachingowe dla nauczycieli (indywidualne lub grupowe),
- konsultacje w szkołach w ramach pracy terenowej oraz w poradni,
- prowadzenie szkoleniowych rad pedagogicznych (szczegółowe tematy i terminy do wcześniejszego uzgodnienia z pracownikami pedagogicznymi poradni),
- zajęcia warsztatowe „Szkoła dla rodziców i wychowawców”,
- współpraca w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych oraz wychowawczych,
- współpraca z dyrektorem i nauczycielami w dokonaniu diagnozy potrzeb szkoły i pracujących w niej nauczycieli,
- pomoc w zaplanowaniu, wdrożeniu oraz podsumowaniu działań służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów,
- praca w ramach sieci wsparcia:
 - superwizje dla pedagogów szkolnych i nauczycieli,
 - spotkania dla logopedów,
 - spotkania dla młodych nauczycieli/wychowawców,
 - spotkania dla terapeutów pedagogicznych (ze szczególnym uwzględnieniem wspierania kompetencji matematycznych),
 - spotkania dla dyrektorów,
 - sieci metodyczno-merytoryczne prowadzone przez doradców metodycznych,
 - inne wg zapotrzebowania.