Protokół Nr 16/15
z posiedzenia Komisji Edukacji i Kultury Rady Powiatu Jarocińskiego
odbytego w dniu 26 października 2015 r. w godz. od 15:00 do 16.10
w sali posiedzeń Starostwa Powiatowego p. nr 30

***

W posiedzeniu Komisji udział wzięli jej członkowie zgodnie z listą obecności – *stanowiącą załącznik nr 1 do protokołu.*

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli zaproszeni goście wg listy obecności – *stanowiącej załącznik nr 2 do protokołu.*

Posiedzenie otworzył i prowadził **Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki**, który na wstępie powitał wszystkich członków Komisji i zaproszonych gości. Stwierdził, że Komisja może podejmować prawomocne decyzje, gdyż zachowują quorum. Następnie przedstawił proponowany porządek posiedzenia, który przedstawiał się następująco:

Tematyka posiedzenia:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu w roku szkolnym 2014/2015.
2. Sprawy bieżące.

Ad. pkt. 1
P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – przedstawił informację o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu w roku szkolnym 2014/2015. *Informacja stanowi załącznik nr 3 do protokołu. Slajdy stanowią załącznik nr 4 do protokołu.*

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – czy przedstawić całość na sesji? Czy w formie skróconej?

Radny Sł. Wąsiewski – przedstawić na sesji.

Radny L. Mazurek – bardzo szczegółowo, na sesji nie wszystko by się mogło ukazać, materiał bardzo dobry przygotowany. Mam pytanie w tych materiałach przewinęła mi się dotacja do schronisk młodzieżowych, z tego, co wiem to zawsze te schroniska były finansowane przez Urząd Wojewódzki, to było zadanie gminy, my nigdy nie mogliśmy schronisk dofinansowywać. Teraz się okazuje, że one są dofinansowane. Czy to jest z budżetu powiatu czy pozyskaliśmy coś z jakiś środków? Czy coś się zmieniło?

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – sytuacja się zmieniła, ponieważ w subwencji oświatowej dostajemy w tej chwili środki finansowe także na schroniska. Na ostatniej sesji została wywołana uchwała dotycząca schronisk młodzieżowych. Na schroniska do tej pory przeznaczaliśmy 100 % środków, które dostajemy z subwencji. Możemy założyć, że dajemy 50% tej kwoty, w skali roku, jeżeli założymy, że damy 50 % tej kwoty, to wyobrażałem sobie w ten sposób, że dobrze by było te środki zachować w powiecie na doposażenie naszych szkół, ale żeby nie zostawić schronisk od tak sobie, to na przykład w roku następnym 2016 dajemy 50%, po konsultacjach, doszliśmy do wniosku, że dobrze by było, żeby był okres przejściowy. Rok 2017, 2018 dajemy 100% na schroniska, a z automatu w roku 2019 dostają 50%. W tej chwili jest to badane przez Rio czy jest ta uchwała zgodna z prawem, bo zastanawiają

się nad znaczeniem poszczególnych wyrazów w zdaniu, które określa je. Zastanawiają się czy w roku 2019 nie chcemy obciąć całej subwencji na schroniska młodzieżowe. Oczywiście to jest niemożliwe, ponieważ ustawa o systemie oświaty mówi, że nie możemy dać mniej niż 50%, stąd było takie założenie. Uchwała została rozbudowana o część tabelaryczną, dotyczącą przekazywania środków na szkoły niepubliczne o uprawnieniach publicznych, dlatego, że później jest rozliczyć trudno całą subwencję. Nie jest dla Państwa tajemnicą, że szkoły prowadzone przez Pana Hajdasza musiały zwrócić ponad 100 tys. zł. W skutek kontroli okazało się, że było nieprawidłowo wykonane, analizując wszystkie materiały zwróciliśmy się o zwrot tych pieniędzy, były do tego naliczone odsetki. Cała kwota została zwrócona do Starostwa. Zadaniem Wydziału Oświaty nie tylko prowadzenie spraw organizacyjnych, ale także funkcja kontrolna. W tym przypadku wiadomo, że 100 tys. zł trafi do szkół, nie będzie przeznaczone na inne cele.

P. L. Kalinowska, Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – jeśli mogłabym mieć prośbę, wszystkie obliczenia w stosunku Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej są tylko w stosunku do opinii i orzeczeń, która jest tylko jedną częścią działalności Poradni bez różnych innych form. Jeśli mogłabym prosić, żeby znalazł się zapis, że opinie i orzecznictwo jest jedną z form działalności Poradni.

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – przepraszam, skupiliśmy się, co jest najważniejsze dla uczniów i rodziców, rzeczywiście biorąc pod uwagę szkolenia, warsztaty, wielkie zaangażowanie. Jest to niedopatrzenie, nietaktem,

Radna B. Włodarczyk – przypominam sobie rozmowę z Panią Dyrektor Poradni, wnioskowała, aby psychiatra był dla naszej młodzieży? Czy ta kwestia jest załatwiona?

P. L. Kalinowska, Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – póki, co nic mi niewiadomo na ten temat, żeby w Jarocinie miała powstać taka poradnia zdrowia psychicznego dla młodzieży, ani, żeby taki punkt konsultacyjny na terenie poradni przy szpitalnych powstał.

Radna B. Włodarczyk – od kogo to zależy?

P. L. Kalinowska, Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej – nie wiem. Rozmawiałam z p. dyrektorem ze szpitala, mówił, że to uwzględni w planach. Natomiast czy złożył i jak ta sprawa się rozwiązała to nie wiem.

Radna B. Włodarczyk – odnośnie Pana Hajdasz, czy możemy się dowiedzieć, na jakiej zasadzie oni działają, jakie są ich kłopoty, czy je mają?

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – każdego miesiąca, szkoła p. Hajdasza przedstawia nam zestawienie ilu uczniów jest. Na tej podstawie przekazujemy pieniądze, oprócz tego w ramach kontroli sprawdzamy, czy rzeczywiście tylu jest. Weryfikujemy faktury, na co środki zostały wydane. Jest tam także gimnazjum, środki są przeznaczone także z gminy, nie tylko z Powiatu Jarocińskiego, jest weryfikacja faktur, czy nie następuje przepisanie tej samej faktury jednemu samorządowi i drugiemu samorządowi. Taka krzyżowa weryfikacja. Gmina Jarocin też prowadzi kontrolę, nie wiem, w jakim zakresie, ale też konsultowali się z nami, na co zwracaliśmy uwagę. Nie chodzi o to, ze chcemy gnębić tą szkołę, chodzi o to, że środki mszą być wydatkowane racjonalnie. Tylu i tylu uczniów jest, żeby się zgadało. Okazuje się, że są luki w dokumentacji, które szkoła musi obligatoryjnie prowadzić, nie możemy tego uwzględnić. W tym przypadku nie było żadnego problemu, w trzech turach zostało zwrócone ponad 100 tys. zł. Staramy się kontrolować nie tylko szkołę, ale i stowarzyszenia jak są środki wydatkowane, bo

jeśli ktoś podpisał umowę na wydatkowanie określonych środków z grantów, to musi się rozliczyć dokumentacją, pokazać faktury.

Radna B. Włodarczyk – ilu słuchaczy?

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – nie potrafię w tym momencie się odnieść do gimnazjum, bo to Gmina, jeśli chodzi o ponadgimnazjalne to mogę takie dane miesięczne udostępnić.

Radna B. Włodarczyk – placówka funkcjonuje i czasami ktoś o to pyta, dobrze wiedzieć z pierwszej ręki.

Radny L. Mazurek – jeśli chodzi o finansowanie szkół, to z tym problemem się borykamy od 9 lat, kiedy te szkoły powstawały. Mieliśmy przypadek jednej szkoły nieżyjącego p. Idziaka, która też wykazywała bardzo dużą ilość uczniów, słuchaczy, a po kontrolach się okazywało inaczej. Były problemy. Trzeba zaznaczyć, że te szkoły otrzymują dotację od ilości uczniów, każdy uczeń jest wyceniany. W związku z tym dyrektorzy, którzy te szkoły prowadzą walczą, żeby mieć jak najwięcej uczniów.

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki – w tabeli 13, jeśli chodzi o egzaminy maturalne i egzaminy technika widzę, że w liceum stopień podejścia do egzaminu maturalnego jest prawie 100%. Natomiast w technikach w ZSP – B na 94 osoby do egzaminu maturalnego podeszło 35 uczniów. Mam pytanie do Dyrektorów, jeśli dziecko nie złoży deklaracji, że chce podejść do egzaminu maturalnego czy egzaminu zawodowego czy są prowadzone jakieś rozmowy z tymi uczniami, dlaczego nie chce podejść?
Na własnym przykładzie, znam osoby, które kiedyś nie podchodziły do egzaminu maturalnego czy zawodowego i teraz żałują. Koleżanka z pracy nie podeszła do egzaminu maturalnego, bo obawiała się egzaminu z języka. Siostra pomogła jej do przygotowania się z języka angielskiego i udało się, w tym roku będzie broniła licencjat. Wspominała, że jak okres matur się zbliżał to nie mogła słuchać w radio, bo wstyd jej było, że nie miała zdanej matury. To był błąd, że nie podchodziła w terminie.

P. Sł. Adamiak, Dyrektor Zespołu Szkół Przyrodniczo - Biznesowych – zdarzają się uczniowie, którzy nie podchodzą do egzaminów maturalnych, u nas trochę częściej tak się dzieje. Dotyczy to uczniów, którzy będąc w szkole nie zawsze chcą kontynuować naukę, przychodzą do naszej szkoły w dużej części uczniowie, którzy chcą zdobyć zawód, z matury rezygnują, czasami wcześniej niż byśmy sobie tego życzyli. Jak się spojrzy na wyniki maturalne, to w tym roku nam z matematyką poszło gorzej, byliśmy poniżej średniej krajowej. Taka sytuacja, że część młodzieży przychodzi z takim założeniem, że chcą zrobić średnie, a przy okazji zdać kwalifikację zawodową. Kwalifikacja odbywa się etapami, są zawody, gdzie zdaje się trzy egzaminy. W tej chwili egzamin zawodowy pierwszy etap zdaje się w drugiej, drugi etap w trzeciej klasie i trzeci etap w czwartej klasie. Spiętrzenie zagadnień, które muszą uczniowie pokonać, którzy przyszli do szkoły średniej, ale nie mieli wysokiej ilości punktów na świadectwie gimnazjalnym, powoduje, że rezygnują z matury, bo koncentrują się na egzaminie zawodowym. Egzamin zawodowy zdają powyżej średniej krajowej, bo przykładają większą wagę. Taka kwestia, że uczeń ma do wyboru, albo podoła wszystkiemu albo musi wybrać i wybierają najczęściej kształcenie zawodowe, żeby skończyć szkołę. Jeśli chodzi o poprawki to bywa tak, że uczniowie rezygnują z podejścia do matury jak uporają się ze zdaniem wszystkim przedmiotów, żeby skończyć szkołę to pozostaje im do zaliczenia tylko matura. Wtedy przygotowują się z trzech przedmiotów i zdają w późniejszym terminie. Mieliśmy też takich, którzy zdawali na

raty. Kiedyś nie do pomyślenia, bo się zdawało wszystko na raz. Kalkulują, zdarza się tak, że ktoś się czegoś wystraszy, nauczyciele, którzy prowadzą przedmioty stawiają jasno, że jeżeli ktoś chce podejść do matury to musi spełnić kryteria. Musi być tak przygotowany, żeby były potencjalne szanse na zdanie, jeżeli uczeń wie, że do matury nie podejdzie, bo koncentruje się na zawodowych to kryteria są niższe, taki uczeń łatwiej kończy szkołę. Kwestia wyboru, dosyć skomplikowana sprawa. Nikogo na siłę nie odstraszamy, nie ma takiej sytuacji, żeby to był warunek, ale uczniowie sami wiedzą, że muszą pokonać próg, żeby do matury w ogóle podejść. Prowadziliśmy egzaminy próbne, prowadzimy fakultety z zawodowych przedmiotów i maturalnych. Podczas próbnych testów sami czują i widzą, że nie powinni w tym momencie, bo nie są jeszcze dostatecznie przygotowani. Klasy agrobiznesu, to są klasy typowo rolnicze, tam chłopaki chcą sobie zrobić kwalifikacje rolnicze, uzyskać uprawnienia do agencji modernizacji i restrukturyzacji rolnictwa przejąć gospodarstwo i to jest dla nich najważniejsza rzecz. Stawiamy na wykształcenie zawodowe, żeby dać im możliwość podjęcia pracy, wszystkich, którzy chcą podejść wspomagamy, ale możliwości niektórych uczniów na pewno są dużo mniejsze niż w liceum ogólnokształcącym.

P. M. Sobczak, Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 – u mnie nie ma tego problemu, dwoje absolwentów w technikum nie przystąpiło. Wychodzimy z założenie, że wszystkich uczniów namawiamy, żeby do matury podeszli.,do końca września są składane deklaracje, wszyscy deklaracje składają, mają prawo zmiany do 7 lutego, jeżeli faktycznie są przesłanki żeby nie podejść do matury, to wtedy deklaracja jest zmieniana. Przypadki, kiedy absolwent po technikum, informuje nas, że od 1 maja ma pracę za granicą i podejmuje po wakacjach.

P. W. Bierła, Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 – potwierdzam to, co mówił kolega Sławek, może to nie jest takie szczęśliwe, że uczniowie muszą do końca września określić czy chcą zdawać maturę czy nie, bo czasami jest tak, że jak do końca września uczeń podejmie decyzję, że nie chce zdawać matury to nawet, jeżeli później by chciał to nie może. Jeżeli da się namówić, to jak są próbne maturalne, po kilku próbach uczniowie stwierdzą, że za duża bariera do przeskoczenia i w trakcie roku przynoszą oświadczenia o rezygnacji.

P. P. Grzegorzewski, Wicedyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących – 100 % deklaracji, za mojej pamięci wszyscy przystępują. W zeszłym roku, jedynie osoby, które pogarszają wynik maturalny, składają deklarację i nie przychodzą na egzamin maturalny. Od tego roku jest to uregulowane sankcjami finansowymi, takie przypadki zmaleją. Ci, którzy kończą szkołę zgodnie z rocznikiem to 100% mamy zgłoszeń i przystąpień.

P. Sł. Adamiak, Dyrektor Zespołu Szkół Przyrodniczo - Biznesowych – sytuacja może się pogarszać, zdawalność technika może ulec pogorszeniu. W związku z tym, że teraz etapami uzyskuje się, taką sama kalifikację jak po stronie zawodowej, niektórzy będą zdawali jedną kwalifikację i nie będą podchodzili do drugiej. Niektórzy uważają, że nie potrzebują więcej jak mają zawód skończony. Będą podchodzić do jednej z kwalifikacji a nie będą do drugiej. Zachęcamy, ale może być taka sytuacja, że uczniowie podchodząc do pierwszej kwalifikacji, nie zdadzą za pierwszym razem, bo tak tez się może zdarzyć, podejdą na poprawce, zdadzą jedną kwalifikację, skończy szkołę. Może być taka sytuacja, że nie zakończy szkoły z tytułem technika, bo nie musi. Taka sytuacja może mieć miejsce. Nie stosujemy kryterium punktowego przy naborze do szkoły, wychodzimy z założenia, że jak uczeń chce przyjść do szkoły to przyjmujemy z myślą, że będziemy w stanie nauczyć, choć jednej kwalifikacji zawodowej. Oczywiście mamy ambicje jak największe i chcemy żeby jak najwięcej uczniów zdawało na technika i zdało. Niektórzy przychodzą z założeniem, że chcą zdobyć zawód i skończyć szkołę i prowadzić własne

gospodarstwo. To że egzamin odbywa się teraz etapami, to obserwujemy że jak egzamin był na końcu to była mobilizacja, uczniowie przychodzili na fakultety, starali się. Teraz jak egzamin pierwszy jest w drugiej klasie to podchodzą do tego, że zobaczymy może się uda. Sprawia nam to trudności, przychodzą nie jak na egzamin, tylko jak na sprawdzian. Ciężko ich zmobilizować do większego wysiłku, uświadomić ze jest to egzamin zewnętrzny i trzeba się przyłożyć, żeby wykrzesać z siebie więcej energii i więcej sił w to włożyć.

P. M. Sobczak, Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 – zgodzę się z Panem Sławkiem, że rozbicie tych egzaminów zawodowych na kwalifikacje poszczególne powoduje, że uczniowie mniej się przykładają do zaliczenia poszczególnych kwalifikacji, wiedząc, że mają możliwość poprawy. Jestem optymistą, podział na kwalifikacje spowodował, że, ostatnia kwalifikacja zawodowa zdawana jest na zakończenie pierwszego półrocza w klasie czwartej. Przedmioty zawodowe kończą się po pierwszym półroczu klasy czwartej, styczeń, luty, marzec, kwiecień, mamy w technikach tylko przedmioty ogólnokształcące, to jest ten okres, kiedy można powtórzyć i przygotować tych uczniów do matury. Taka rola, nasza, żeby zachęcać tych uczniów, po pierwszym półroczu klasy czwartej będziecie mieli wszystkie kwalifikacje zaliczone o ile je zdacie, a na drugim półroczu będziecie mogli się do matury przygotować i pouczyć.

Ad. pkt. 2 Sprawy bieżące

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki - przedkładam do zaopiniowania projekt uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego w sprawie przyjęcia programu współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na 2016 rok. *Projekt uchwały stanowi załącznik nr 5 do protokołu.*

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – Art. 5a ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie nałożył na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek uchwalania, po konsultacjach z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, rocznego programu współpracy. Przyjmując roczny program współpracy Rada Powiatu Jarocińskiego deklaruje wolę kształtowania współpracy z organizacjami pozarządowymi na zasadzie partnerstwa i wyraża chęć realizacji swoich zadań ustawowych we współpracy z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami. Ponadto program otrzymał pozytywną opinię Jarocińskiej Rady Działalności Pożytku Publicznego.

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki - dziękuję bardzo. Czy są pytania? Nie widzę. To znaczy, że możemy przejść do przegłosowania. Kto z Państwa radnych jest „za" pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały? Kto jest „za"? Dziękuję bardzo, jednogłośnie.

W głosowaniu wzięło udział 7 członków Komisji, 7 radnych głosowało „za". Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie.

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki - przedkładam do zaopiniowania projekt uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego w sprawie przyjęcia „Programu opieki nad zabytkami Powiatu Jarocińskiego na lata 2016-2019". *Projekt uchwały stanowi załącznik nr 6 do protokołu.*

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – Obowiązek sporządzenia powiatowego programu opieki nad zabytkami nakłada na powiat art. 87 ustawy z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (teks jedn.: Dz. U. z 2014 r., poz. 1446, z późn. zm.) Powiatowy program opieki nad zabytkami przyjmuje Rada Powiatu po uzyskaniu opinii

Wielkopolskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków. Powyższy program otrzymał pozytywną opinię Wielkopolskiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków.

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki – dziękuję bardzo. Czy są pytania? Nie widzę. To znaczy, że możemy przejść do przegłosowania. Kto z Państwa radnych jest „za" pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały? Kto jest „za"? Dziękuję bardzo, jednogłośnie.

W głosowaniu wzięło udział 7 członków Komisji, 7 radnych głosowało „za". Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie.

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki – przedkładam do zaopiniowania projekt uchwały Rady Powiatu Jarocińskiego w sprawie zmian budżetu powiatu na 2015 r.

P. J. Jędrzejak, Skarbnik Powiatu – omówił zmiany w projekcie budżetu na 2015 rok. *Projekt uchwały stanowi załącznik nr 7 do protokołu.*

P. Mirosław Drzazga, Członek Zarządu Powiatu – jeżeli Państwo słuchali uważnie Pana Skarbnika to na pewno wpadło w ucho, że 17 tys. przeznaczyliśmy na nagrody starosty Jarocińskiego. To nie jest tak do końca, bo w jarocińskiej przeczytałem, że pula nagród została obniżona, to nie jest prawdą, ponieważ biorąc pod uwagę, że ZSP nr 2 miał 50 – lecie, były przeznaczone nagrody dla Pana Dyrektora i dla dwóch Wicedyrektorów, w każdym przypadku była to kwota 3 tys. do 17 tys. należałoby dorzucić jeszcze te 9 tys. to wtedy byłaby ta pula przeznaczona na nagrody. Jest to odpis, a nie, że próbowaliśmy na tym zaoszczędzić,

Przewodniczący Komisji p. Mariusz Stolecki - dziękuję bardzo. Czy są pytania? Nie widzę. To znaczy, że możemy przejść do przegłosowania. Kto z Państwa radnych jest „za" pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały? Kto jest „za"? Dziękuję bardzo, jednogłośnie.

W głosowaniu wzięło udział 7 członków Komisji, 7 radnych głosowało „za". Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie.

P. Jan Szczerbań, Przewodniczący Rady - w uroczysty sposób odczytam, pamiętacie Państwo, że zwróciłem się z prośbą do Państwa, abyśmy złożyli życzenia z okazji wyboru p. Andrzeja Dudy. Kancelaria przesłała na moje ręce podziękowania, jednogłośnie poparliśmy ten apel i za to dziękuję. Uroczyście odczytam podziękowania na sesji.

Z uwagi na wyczerpanie porządku posiedzenia **Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury, p. M. Stolecki** zamknął obrady.

Przewodniczący Komisji

Mariusz Stolecki

Protokołowała:
A. Przymusińska